

Médecin et infirmier(e) du travail face aux personnalités difficiles et atypiques



Médecins
Infirmier(e)s

EN PRÉSENTIEL Réf. 12b012

14 h
13.14 janvier
ou 19.20 novembre

€ 930 € HT - Repas inclus

ANIMATION

Psychologue du travail
et/ou psychiatre

DÉROULEMENT

➤ 9h00-12h30 / 13h30-17h00

SUIVI ET ÉVALUATION

- Supports de cours inclus.
- Tests de positionnement.
- Évaluation des acquis : autoévaluations, quiz, analyses de cas, etc.
- Évaluation à froid.



Formation qui permet d'identifier les troubles de la personnalité, ceci dans le but de conseiller utilement les salariés concernés et d'identifier les déterminants de leur maintien en emploi.

Prérequis

Exercer en SPST.

Objectifs

- Repérer les profils de personnalité le plus souvent rencontrés en santé au travail.
- Mener un entretien en santé au travail face à une personnalité difficile ou atypique.
- Évaluer l'impact d'un trouble de personnalité dans le milieu du travail.
- Proposer des mesures individuelles et collectives pour le maintien en emploi.

Programme

- Définition et notion de base (troubles et traits de personnalité, modèles, évaluation...).
- Repérer les principaux profils, mener un entretien avec une personnalité :
 - Évitante.
 - Obsessionnelle.
 - Hypersensible.
 - Égomaniaque.
 - Limite (borderline).
 - Sensitive.
 - Perverse.
 - Narcissique...
- Les profils atypiques :
 - Les personnalités à haut potentiel intellectuel.
 - Les personnalités à traits autistiques.
 - Les déficits mentaux légers.
- Comment aménager les postes :
 - Relations à l'environnement physique (stimuli sensitifs : bruit, foule, open spaces etc.).
 - Rapports sociaux professionnels (cognition sociale : perception des autres, leurs attitudes, perçus comme (in)adaptés dans les relations interpersonnelles).
 - Capacités et troubles cognitifs : mémoire, flexibilité mentale, attention et vitesse d'exécution.
- Comment orienter : recours en prévention primaire, secondaire, tertiaire.
- Les partenaires à mobiliser, comment intervenir sur l'équipe...).

Modalités pédagogiques

- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Étude de cas. Partage de pratique et mise en situation.
- Évaluation par quiz.