

Aménager le poste d'un travailleur en situation de handicap neuropsychologique

Médecins
Infirmier(e)s
IPRP
Membres des cellules
PDP



DPC MED (soumis à validation)

EN PRÉSENTIEL Réf. 23b009

 **14 h**
26.27 mai

 **930 € HT - Repas inclus**

ANIMATION

Psychologue du travail

DÉROULEMENT

➤ 9h00-12h30 / 13h30-17h00

SUIVI ET ÉVALUATION

➤ Supports de cours inclus.
➤ Tests de positionnement.
➤ Évaluation des acquis : autoévaluations, quiz, analyses de cas, etc.
➤ Évaluation à froid.


FORMATION EN SANTÉ AU TRAVAIL
ISO 9001:2015
Labellisation PMR

Formation qui permet de repérer les troubles neuropsychologiques chez les travailleurs et d'agir pour leur maintien en emploi.

Prérequis

Exercer en SPST.

Objectifs

- Repérer les situations de handicap cognitif.
- Décrire les impacts des troubles neuropsychologiques sur la vie professionnelle.
- Pouvoir proposer des actions concrètes aux entreprises dans une optique de maintien en emploi.

Programme

- Définir les troubles neuropsychologiques : approche théorique des fonctions exécutives, de la mémoire, de l'attention et la vitesse de traitement, du quotient intellectuel ...
- Comprendre l'intérêt du bilan cognitif : identifier les capacités résiduelles, orienter vers les bons acteurs (UERO, MDPH, ...).
- Connaître les principales pathologies générant des troubles neuropsychologiques et leurs spécificités :
 - Pathologies neurovasculaires dont troubles cognitifs associés.
 - Traumatismes craniocérébraux.
 - Affections neurodégénératives précoces (syndrome parkinsonien, APP, etc.).
 - Sclérose en plaques (SEP).
 - Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) de l'adulte.
 - Maladie de Huntington.
 - Troubles des fonctions exécutives dans les pathologies psychiatriques (dépression, schizophrénie, anxiété généralisée, TOC, phobies).
- Engager une réflexion de maintien en emploi :
 - De l'individuel au collectif.
 - A court, moyen et long terme.
 - Les aides et partenaires à mobiliser.

Modalités pédagogiques

- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Étude de cas.
- Partage de pratique et mise en situation.
- Évaluation par quiz.