

## Interactions TMS et RPS pour une approche de prévention globale

 Médecins  
Infirmier(e)s  
Membres des cellules  
TMS  
IPRP

DPC MED (soumis à validation)

**EN PRÉSENTIEL** Réf. 21b022

 14 h  
8.9 décembre

 930 € HT - Repas inclus

ANIMATION
Médecin du travail
DÉROULEMENT
➤ 9h00-12h30 / 13h30-17h00
SUIVI ET ÉVALUATION
➤ Supports de cours inclus.
➤ Tests de positionnement.
➤ Évaluation des acquis : autoévaluations, quiz, analyses de cas, etc.
➤ Évaluation à froid.

  
FORMATION EN SANTÉ AU TRAVAIL  
ISO 9001:2015  
Labellisation PMR

**RPS et TMS sont liés : des facteurs de RPS ou des conditions techniques du travail peuvent engendrer des TMS et vice versa. En ayant une approche par les RPS, la formation permet de proposer une démarche de prévention des TMS.**

### Prérequis

Exercer en SPST.

### Objectifs

- Prendre en compte les contraintes psychosociales et organisationnelles dans la prévention des TMS.
- Passer d'un modèle d'analyse et d'accompagnement individuel RPS et des TMS à une prévention collective.

### Programme

- Réviser les bases.
  - Définitions : TMS, troubles psychosociaux, RPS et facteurs de RPS: de quoi parle-t-on ?
  - État des lieux concernant les TMS et RPS en France.
- Actualiser et développer ses connaissances sur les modalités de survenue des TMS.
  - Du modèle biomécanique de survenue des TMS à la nécessaire prise en compte des facteurs psychosociaux : le rôle des déterminants organisationnels et managériaux dans la survenue des TMS.
  - Taire la douleur : quels effets de la répression émotionnelle ?
  - Le rôle du collectif de travail.
  - L'enjeu du pouvoir d'agir et de la participation des salariés.
- Concevoir un modèle d'intervention tenant compte de la dimension psychosociale et organisationnelle.
  - Les risques d'une approche centrée sur les facteurs de risques biomécaniques et sur l'individu.
  - TMS et RPS : l'approche par l'analyse des trois dimensions du geste professionnel (biomécanique, cognitive, psychique).

### Modalités pédagogiques

- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Étude de cas.
- Partage de pratique et mise en situation.
- Évaluation par quiz.