

Présentiel - Synchrone



Public Visé

infirmier(e)s



Pré Requis

Exercer en santé au travail.

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

- Savoir repérer les facteurs de RPS en situation de travail et évaluer leurs effets sur la santé
- Conduite à tenir en présence d'une plainte individuelle et/ou collective

Parcours pédagogique

- Les RPS, de quoi parle-t-on ? :
 - Cadre réglementaire et périmètre d'actions de l'IST.
 - Distinguer troubles, risques et Facteurs de risques.
 - Définition des RPS, identification des facteurs à analyser
 - Reconnaissance AT/MP
- Focus sur certaines manifestations des RPS :
 - Les troubles de l'humeur ; le harcèlement moral et sexuel, les violences au travail, les pathologies de surcharge et le burn-out
- Comprendre l'apparition des RPS :
 - Le travail aujourd'hui. La santé et le travail. Travail prescrit, travail réel
 - Notions de psychodynamique du travail et de clinique de l'activité
- Appliquer une méthodologie et des outils pour le repérage des RPS
 - Éléments utiles préalables à la visite. Les étapes d'élaboration de la FE
 - Les actions de prévention préconisée. Restitution de la FE
- Conduite à tenir en présence d'une plainte individuelle et/ou collective :
 - Entretien et recueil : écoute active, empathie, subjectivité, Confidentialité - Transmission au médecin du travail
 - Actions individuelles : médecin / IST
 - Actions collectives : médecin / IST / équipe pluridisciplinaire

Méthodes pédagogiques

- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Partage de pratique et mise en situation.
- Etude de cas.
- Evaluation par quiz.



Méthodes et modalités d'évaluation

- Test de positionnement.
- Évaluation des acquis : autoévaluation, quiz, analyses de cas, etc.



Durée

14.00 Heures

2 Jours



Contactez-nous !

Asta GARBA
Assistante de formation

Tél. :
Mail : a.garba@afometra.org