

Adopter un positionnement efficace lors des CSE / CSSCT



Tout membre de l'équipe pluridisciplinaire qui assiste au CSE/CSSCT

EN PRÉSENTIEL	Réf. 21b014
	14 h
	11.12 juin
	930 € HT - Repas inclus

Cette formation donne aux membres de l'équipe pluridisciplinaire les connaissances nécessaires pour exercer pleinement leur rôle de conseil au nom du SPST qu'ils représentent.

Prérequis

Exercer en SPST.

Objectifs

- Déterminer les missions et le fonctionnement d'un CSE et d'une CSSCT.
- Exercer son rôle.

Programme

- Repérer les différents modes de fonctionnement du CSE / CSSCT et ses missions.
 - Périodicité et modalités d'organisation des réunions.
 - Identifier les membres et leur rôle.
 - Les missions du CSE.
- Utiliser les documents officiels du CSE.
 - Convocation, ordre du jour, PV.
 - Programme annuel d'actions de prévention (loi du 2 août 2021).
- Identifier les temps forts du CSE pour y apporter sa contribution.
 - Bilan et analyse des AT, dont la méthode de l'arbre des causes.
 - Les inspections.
 - Cas d'une consultation avec vote.
- Proposer des actions de prévention en tant que membre d'une équipe pluridisciplinaire de SPST.
- Définir son positionnement et ses limites d'intervention.
 - Un rôle exclusif de conseil.
 - Dissocier l'individuel du collectif.
 - Les thématiques sur lesquelles intervenir : le champ de la santé au travail.
 - Les atouts de l'intervenant santé au travail.
 - Les pièges à éviter.
- Adopter le bon comportement : 5 conseils pour devenir un interlocuteur clé.
- Échanges à partir des retours d'expériences des stagiaires sur des situations vécues en CSE.

ANIMATION

Responsable pôle hygiène et sécurité

DÉROULEMENT

➢ 9h00-12h30 / 13h30-17h00

SUIVI ET ÉVALUATION

- Supports de cours inclus.
- Tests de positionnement.
- Évaluation des acquis : autoévaluations, quiz, analyses de cas, etc.
- Évaluation à froid.



ISO 9001:2015
Labellisation PMR

Modalités pédagogiques

- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérimentielles.
- Étude de cas.
- Partage de pratique et mise en situation.
- Travail en sous-groupes.
- Évaluation par quiz.

Avertissement

Les stagiaires peuvent apporter des cas concrets (à transmettre au formateur via l'Afometra 15 jours avant le début de la formation).