

## Vision et travail

### Diagnostic, prévention, maintien en emploi



Médecins  
Infirmier(e)s

EN PRÉSENTIEL

Réf. 12b036



14 h  
2.3 juillet



930 € HT - Repas inclus

**Formation proposée en partenariat avec l'ASNAV (Association nationale pour l'amélioration de la vue). Elle a pour but d'appréhender la physiopathologie de l'œil afin de comprendre les liens entre pathologie oculaire et le travail.**

#### Prérequis

Exercer en SPST.

#### Objectifs

- Maîtriser les bases du fonctionnement du système visuel.
- Orienter les politiques de dépistage et de prévention au poste de travail.
- Identifier les prérequis médicaux pour accéder à certaines professions.
- Améliorer la prévention.

#### Programme

- Analyses des pratiques professionnelles. Notions générales
  - Anatomo-physiologie.
  - Conditions de vision nette : l'œil emmétrope, l'accommodation, vision mésopique et éblouissement.
  - Vision binoculaire : vision 3D, triade de vision de près.
  - Vision des couleurs.
- Les anomalies évolutives et leurs conséquences au travail :
  - Altérant la vision monoculaire : amétiropies et troubles accommodatifs, acuités visuelles et tests complémentaires, postes à risque.
  - Altérant la vision binoculaire : hétérophorie, hétérotropie et insuffisance de convergence, tests de fusion et stéréoscopiques, postes à risque, cas cliniques.
- Le dépistage en santé au travail :
  - Les appareils.
  - Leurs indications.
- Les altérations physiologiques de la vision après 45 ans et leurs conséquences au travail. Les anomalies pathogènes et handicapantes et leurs conséquences au travail :
  - Altérant les champs visuels : DMLA et glaucome.
  - Altérant le reste de la fonction visuelle : cataracte et rétinopathie diabétique.
  - Postes à risques.
- Vision et travail.
  - Impacts du travail sur la vision : analyse et description des risques professionnels spécifiques (travail sur écran, rayonnements...).
  - Impacts de la vision sur le travail : permis de conduire, prévention individuelle et collective, PDP des déficiences visuelles.

#### Modalités pédagogiques

- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Étude de cas cliniques.
- Partage de pratique et mise en situation.
- Évaluation par quiz.



ISO 9001:2015  
Labellisation PMR