

# TMS et travail

## Diagnostic, facteurs de risques et démarche de prévention



Médecins  
Infirmier(e)s

EN PRÉSENTIEL Réf. 12b033



21 h  
29.30 juin  
et 1<sup>er</sup> juillet



1350 € HT - Repas inclus

### ANIMATION

Deux animateurs : un  
rhumatologue, un  
ergonome

### DÉROULEMENT

› 9h00-12h30 / 13h30-17h00

### SUIVI ET ÉVALUATION

- › Supports de cours inclus.
- › Tests de positionnement.
- › Évaluation des acquis : autoévaluations, quiz, analyses de cas, etc.
- › Évaluation à froid.

  
**afometra**  
FORMATION EN SANTÉ AU TRAVAIL  
ISO 9001:2015  
Labellisation PMR

*Cette formation, destinée aux personnels de santé, est animée par un rhumatologue et un ergonome. Elle apporte une vision croisée des pathologies par le praticien et de l'évaluation des risques par l'ergonome en matière de TMS. Cette formation propose également une initiation aux stratégies de prévention collective.*

### Prérequis

Exercer en SPST.

### Objectifs

- Mettre à jour ses connaissances cliniques concernant les TMS.
- Connaître et utiliser les méthodes et outils de dépistages de TMS.
- Animer et coordonner l'équipe pluridisciplinaire sur des actions TMS.
- Discuter, formuler et mettre en œuvre des aménagements techniques, organisationnels et/ou humains.

### Programme

- Mise à jour des connaissances cliniques concernant les TMS :
  - › Pathologies de la main : syndrome du canal carpien, tendinite de De Quervain, doigt à ressort.
  - › Pathologies du coude : épicondylites, syndrome du nerf ulnaire.
  - › Pathologies de l'épaule : syndrome de la coiffe, arthrose, capsulite.
  - › Pathologies du genou et du pied.
- Thèmes abordés pour chaque pathologie.
  - › Diagnostic clinique et imagerie, signes de gravité, traitement.
  - › Suivi médical en santé au travail.
- Analyser les possibilités de reprise professionnelle et de maintien en emploi.
- Connaître et choisir les modèles adaptés.
- Identifier les principaux facteurs de risques :
  - › Sensibilité individuelle.
  - › Facteurs biomécaniques.
  - › Facteurs organisationnels et psychosociaux.
- Connaître et choisir les outils d'analyse adaptés à la situation traitée.
- Maîtriser la démarche de prévention : mobiliser, investiguer, transformer.
- Accompagner l'équipe pluridisciplinaire dans la mise en œuvre et la réalisation de la démarche.

### Modalités pédagogiques

- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Étude de cas, partage de pratique et mise en situation.
- Évaluation par quiz.