

Titre professionnel Formateur d'adultes

TITRE.PROFA

Objectifs

- A l'issue de sa formation, l'apprenant sera capable de :
- Concevoir et préparer la formation
 - Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants
 - Accompagner les apprenants en formation
 - Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

Public Visé

Tout Public

Pré Requis

Deux profils sont possibles :

- 1) Pour les personnes désirant former à un métier ou à des activités professionnelles : diplôme professionnel correspondant au premier niveau de qualification dans le secteur d'activité concerné ou équivalent et une expérience professionnelle de 3 ans dans ce secteur.
- 2) Pour les personnes souhaitant former en préformation, formation générale, insertion, orientation : diplôme de niveau 4 (bac) ou équivalent avec une expérience professionnelle quel que soit le secteur. En communication orale et écrite : bonne maîtrise du français (expression orale, rédaction et compréhension de textes). En bureautique : utiliser les fonctions courantes d'un traitement de texte et d'internet. En mathématiques : comprendre et utiliser les pourcentages, utiliser les 4 opérations, la règle de trois, les proportions.

Objectifs pédagogiques

- Élaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande.
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité.
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité.
- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités.
- Évaluer les acquis de formation des apprenants.
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage.
- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation.
- Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours.
- Tutorer les apprenants à distance.
- Accompagner le développement professionnel des apprenants
- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité.
- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité.
- Analyser ses pratiques professionnelles.

Parcours pédagogique

Préparer et animer des actions de formation collectives intégrant des environnements numériques

CCP1 :

Élaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

CCP2 : Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités Évaluer les acquis de formation des apprenants Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

CCP3 : Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours Tutorer les apprenants à distance Accompagner le développement professionnel des apprenants

CCP4 : Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité Analyser ses pratiques professionnelles Compétences transversales pour les 4 CCP : Communiquer Adopter un comportement orienté vers l'autre Organiser ses actions

Les clés de la Formation - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 93.13.13406.13

Méthodes et moyens pédagogiques

Toute la formation sera ponctuée d'une alternance de méthodes :

- Expositive : apport théorique
- Démonstrative : démonstration des méthodes et des contenus
- Participative : questions réponses, brainstorming, émulation des esprits
- Expérientielle : Mise en situation, jeu de rôle, étude de cas.

Les moyens :

- Activités d'apprentissage et d'évaluation : études de cas, simulations, jeux de rôle, projets...
- Outils pédagogiques numériques : plateformes d'apprentissage en ligne, webinaires, les forums, quizz interactifs...
- Supports de cours et documents pédagogiques : supports écrits, des présentations, des livres, des fiches techniques...
- Évaluation formative et sommative : des évaluations régulières permettent de mesurer les progrès des apprenants et d'ajuster la formation si nécessaire.
- Évaluations en cours de formation (ECF)

Les outils :

Les apprenants devront être munis d'un ordinateur et d'une connexion internet. Ils devront télécharger en amont de la formation l'application ZOOM.

Modalités pédagogiques :

- Distanciel version synchrone, un rendez-vous hebdomadaire
- Distanciel version asynchrone, accès à un cloud permettant d'avoir accès au contenu de formation, au replay des visioconférences et de compléter les apports théoriques.
- Présentiel sous forme de regroupement dans les locaux du centre de formation
- Un accompagnement est prévu pour aider à la conception des attendus du jury FPA sous forme de 5 rendez-vous individuel par participant, ils pourront être mis en place après la phase des Visio synchrones.

Qualification Intervenant(e)(s)

Formateur avec 5 ans minimum d'expérience professionnelle.

Les + métier

Le/la formateur/trice professionnel/le d'adultes travaille généralement dans des organismes de formation publics et/ou privés opérant dans le champ de la qualification et/ou de l'insertion. Il/elle est en responsabilité pleine et entière sur l'activité "préparer et animer des actions de formation". Il/elle peut être en responsabilité pleine et entière ou partagée selon les contextes de travail sur l'activité "Contribuer à l'élaboration de dispositifs et accompagner des parcours de formation". Les responsabilités effectives peuvent être très diverses selon les organisations et les structures. Le/la formateurs/trice est concerné/e par la fonction accueil et porteur/se de l'image de la structure. Le formateur/trice peut se voir attribuer des responsabilités particulières comme celle de :- référent sur un produit ou une action de formation, - référent ou accompagnateur d'une ou de plusieurs personnes pendant la durée de leur contrat de formation ou de professionnalisation, - coordonnateur d'équipe pédagogique (sans être pour autant hiérarchique). Le/la formateur/rice peut être salarié(e), intervenir à la vacation ou comme travailleur indépendant. Il/elle travaille souvent en équipe et entretient des relations avec l'environnement professionnel et institutionnel local. Cet emploi exige disponibilité et

Méthodes et modalités d'évaluation

Examen final devant jury

Modalités d'Accessibilité

Contactez notre référent handicap Monsieur Louis SASSATELLI au 06.14.98.34.89 ou par mail à : contact@lesclesdelaformation.com

 **Durée**
0.00 Heures

Tarifs
Inter (Par Stagiaire) : **Nous consulter**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**

 **Contactez-nous !**

Louis SASSATELLI
Président

Tél. : 0442012120
Mail : contact@lesclesdelaformation.com



247

Descriptif détaillé RNCP / RS - France Compétences

Date de début agrément : 21/03/2024
Date de fin formateur : 28/04/2028

Les clés de la Formation - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 93.13.13406.13