

LE BILAN MODULAIRE D'ERGOTHÉRAPIE (BME)

RÉF. G02

Le Bilan Modulaire d'Ergothérapie (BME), validé et recommandé par la Haute Autorité de Santé, permet de connaître le profil d'activités et d'occupations de personnes âgées dépendantes et/ou souffrant des troubles du comportement, de la maladie d'Alzheimer et autres maladies apparentées liées à l'âge. Cette formation permet d'intégrer dans sa pratique ergothérapique le BME afin d'élaborer un programme de réhabilitation en lien avec le projet de vie de la personne et de ses aidants.

	 Ergothérapeutes	 Inter/intra
	 Dates et inscriptions sur www.anfemigal.fr	 Minimum 4 - Maximum 10
	 48 heures : 2 parties de 3 jours chacune	 Tarif adhérent sans mallette : 1 427 € Tarif adhérent avec mallette : 1 680 €
	 ANFE, Paris 13	 Tarif non adhérent sans mallette : 1 511 € Tarif non adhérent avec mallette 1 764 €

PRÉ-REQUIS

Être diplômé en ergothérapie et travailler en SSR, EHPAD, ESA, SSIAD, Unité d'évaluation gériatrique, Centre ou réseau mémoire, Réseau de soins gériatriques, Unité mobile.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Utiliser les diverses évaluations proposées par le BME
- Poser les bases du diagnostic en ergothérapie
- Utiliser en accompagnement de la personne des modèles de pratique validés
- Promouvoir l'intervention ergothérapique au domicile des patients et le travail avec les aidants familiaux
- Utiliser les outils de la démarche qualité, rédaction des synthèses cliniques et compte-rendu
- Exposer sa démarche de soin et son projet thérapeutique pour mieux communiquer avec l'équipe soignante
- Communiquer les résultats des soins aux familles et aux professionnels
- Proposer une base de soutien et d'éducation à la santé aux aidants familiaux

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Travail préalable (lectures, échanges)
- Apport théorique et entraînements pratiques
- Kit BME, autres bilans validés
- Références bibliographiques et support pédagogique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Travail intersession : études de cas.
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

Informations pratiques : Prévoir des lectures et des échanges.

CONTENU

1ère partie : Initiation à l'utilisation du BME et introduction à la démarche de soins en psychogériatrie

- Validation des connaissances théoriques permettant de resituer la démarche de réhabilitation dans la pratique ergothérapique.
- Présentation et utilisation clinique du BME.
- Présentation et démonstration succinctes de modèles de soins non médicamenteux aidant la personne âgée à stabiliser les performances cognitives, voire acquérir de nouvelles capacités cognitives (Reality Orientation Therapy), à lutter contre la dépression (Thérapie par Réminiscence et Bilan de Vie) et valider sur le plan émotionnel des comportements dits perturbateurs (Validation Therapy).
- Présentation d'un dossier clinique émanant des Recommandations pour la Pratique Clinique de la HAS.

2ème partie : Validation du processus professionnel en psychogériatrie

- Présentation des cas cliniques par les participants.
- Entraînement à l'interprétation des bilans. Entraînement à l'organisation du soin.
- Méthodes de communication écrite et orale.
- Travail avec les familles.
- Élaboration de réponses individualisées aux caractéristiques professionnelles spécifiques.

FORMATEURS

Hadj KALFAT, Cadre de santé Ergothérapeute. Promoteur de recherche clinique en ergothérapie. Site BME : <http://hadj.kalfat.free.fr>

Intervention d'Anne BERNOT, Ergothérapeute.



Délai d'accès,
accessibilité :

