

# ÉVALUATION ET RÉÉDUCATION DES ENFANTS PRÉSENTANT DES TROUBLES D'APPRENTISSAGE

RÉF. E03

L'ergothérapie s'intéresse naturellement à la façon dont la dyspraxie et la dyscalculie font obstacle à certaines acquisitions de la vie quotidienne et scolaire. Cette formation permet d'évaluer l'enfant avec des tests standardisés, de construire un plan de traitement et de proposer des activités thérapeutiques pour l'enfant présentant des troubles d'apprentissage.

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | Ergothérapeutes  | Inter                        |
|  | Dates et inscriptions sur <a href="http://www.anfemigal.fr">www.anfemigal.fr</a> | Minimum 4 - Maximum 12       |
|  | 49 heures : 2 parties de 4 jours + 3 jours                                       | Tarif adhérent : 1 183 €     |
|  | ANFE, Paris 13   | Tarif non-adhérent : 1 267 € |

## PRÉ-REQUIS

Être diplômé(e) en ergothérapie, travailler auprès d'enfants.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Utiliser des outils d'évaluation standardisés
- Analyser les résultats obtenus lors de l'évaluation
- Rédiger une synthèse d'évaluation
- Élaborer un plan de traitement
- Proposer des activités en adéquation avec les objectifs thérapeutiques

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Entraînements à la passation des bilans
- Études de cas
- Références bibliographiques et support pédagogique

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Études de cas cliniques.
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

## CONTENU

### 1ère partie

- Rappel des théories actuelles sur le mouvement,
- Présentation des études récentes et des différents fondements théoriques sur la dyspraxie ou trouble du développement de la coordination,
- Notions à l'utilisation des tests standardisés,
- Bilans utilisables par des Ergothérapeutes,
- Interprétation des résultats, rédaction d'un compte-rendu.

### 2ème partie

- Développement des compétences mathématiques, présentation de différentes évaluations mathématiques, prise en charge des difficultés d'apprentissage mathématique ,
- Revue des thérapies de prise en charge des troubles du développement de la coordination,
- Traitement en rééducation des troubles neuropsychologiques.

## FORMATRICE

**Valérie BARRAY**, Ergothérapeute spécialisée dans les troubles d'apprentissage.



Délai d'accès, accessibilité :

