

DÉMARCHE D'INTERVENTION PRÉCOCE EN ERGOTHÉRAPIE POUR LES ENFANTS AVEC TROUBLE DU NEURODÉVELOPPEMENT

RÉF. E31

La stratégie nationale pour l'autisme au sein des Troubles Neuro-Développementaux (TND) 2018-2022 propose d'intervenir précocement auprès des enfants présentant des différences de développement afin de limiter le sur-handicap. Dans ce cadre, cette formation vise à développer les pratiques en intervention précoce auprès des jeunes enfants (de 0 à 7 ans) à risque et repérés avec des troubles du neurodéveloppement afin de répondre à leurs besoins et à ceux de leur entourage.

	 Ergothérapeutes	 Inter/intra
	 Dates et inscriptions sur www.anfemigal.fr	 Minimum 5 - Maximum 12
	 19 heures : 3 parties dont 4 heures de travail personnel en ligne + 2 jours en présentiel + 1 heure en visioconférence	 Tarif adhérent : 900 €
	 ANFE, Paris 13	 Tarif non-adhérent : 981 €

PRÉ-REQUIS

Être diplômé(e) en ergothérapie et travailler avec des enfants.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les TND.
- Identifier la place de l'ergothérapeute dans le parcours de soin des enfants avec risque de TND.
- Concevoir une démarche d'intervention en ergothérapie auprès des jeunes enfants : de l'évaluation à l'accompagnement.
- Identifier les leviers pour accompagner l'enfant et ses parents dans leurs occupations prioritaires.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique
- Powerpoint, Vidéos
- Études de cas
- Références bibliographiques et support pédagogique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Travail intersession : étude de cas.
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.



Délai d'accès, accessibilité :



CONTENU

1ère partie : travail personnel en ligne

- Apports théoriques sur les TND : neurodéveloppement, catégories, focus TSA, TDI, annonce du diagnostic
- Parcours de soins des enfants avec signes de TND, niveau 1,2,3, PCO, CAMSP, partenaires
- Repères sur le développement ordinaire

2ème partie : formation collective en présentiel

- Développement occupationnel des enfants
- Principes de l'évaluation précoce centrée sur l'occupation et la co-occupation
- Processus d'évaluation et d'intervention ergothérapeutique auprès des enfants entre 0 et 3 ans
- Processus d'évaluation et d'intervention ergothérapeutique auprès des enfants entre 3 et 7 ans

3ème partie : formation individuelle en visioconférence

- Présentation d'un cas clinique préparé par chaque participant avec rétroaction par une formatrice

FORMATRICES

Virginie VAGNY, Ergothérapeute ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE, spécialisée en développement du jeune enfant (CAMSP, PDAP), experte auprès de la HAS (repérage suivi enfants vulnérables), Master Santé recherche et ergothérapie en cours.

Pauline DANTIN, Ergothérapeute en libéral, ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE, spécialisée en développement de l'enfant.

Informations pratiques : Prévoir un ordinateur et une adresse e-mail personnelle pour le travail en ligne.