

ÉVALUATION ET TRAITEMENT EN ERGOTHÉRAPIE DES TROUBLES COGNITIFS DES ADULTES CÉRÉBRO-LÉSÉS

RÉF. NT17

Cette formation permet de mettre en place un plan d'intervention en ergothérapie pour des patients adultes cérébro-lésés à partir de l'évaluation de l'impact des troubles cognitifs dans la réalisation d'activités significatives.

	 Ergothérapeutes	 Inter
	 Dates et inscriptions sur www.anfemigal.fr	 Minimum 7 - Maximum 12
	 42 heures : 2 parties de 3 jours	 Tarif adhérent : 1 224 €
	 ANFE, Paris 13	 Tarif non-adhérent : 1 284 €

PRÉ-REQUIS

Être diplômé en ergothérapie.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Positionner l'abord centré sur l'occupation en ergothérapie des patients cérébro-lésés, dans une approche pluridisciplinaire
- Définir le processus d'évaluation en ergothérapie : évaluation de l'impact des troubles cognitifs dans une approche centrée sur le client et l'occupation
- Préciser le contenu de l'intervention en ergothérapie selon quatre axes visant l'amélioration de la performance en vie quotidienne : la conscience situationnelle, l'apprentissage dans le contexte des lésions cérébrales, le transfert et la généralisation des acquis, l'ajustement environnemental humain, matériel et physique.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques.
- Expérimentations d'outils d'évaluation, analyse vidéos, jeux de rôles
- Échanges et analyse de situations cliniques
- Références bibliographiques et support pédagogique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Travail intersession : étude de cas cliniques.
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

Informations pratiques : Tarif incluant un manuel MHAVIE adolescents, adultes, aînés. Le kit MCRO (manuel et fiches de cotation) est recommandé et peut être commandé en ligne au format numérique en version française sur www.thecopm.ca. Prévoir des lectures préalables.

CONTENU

1ère partie

- Positionnement de l'approche en ergothérapie centrée sur l'occupation.
- Fonctionnement cognitif en vie quotidienne
- Outils d'évaluation

2ème partie

- Présentation des preuves d'efficacité et des stratégies thérapeutiques en ergothérapie
- Apprentissage et transfert en vie quotidienne
- Programmes d'intervention ciblant la performance occupationnelle.
- Application des principes d'intervention à des cas cliniques. Retour sur les situations cliniques apportées par les participants, analyse des pratiques.

Remarque : en fonction des besoins et des attentes, le contenu pourra être ajusté sur certains outils d'évaluation ou stratégies d'intervention.

FORMATEURS

Dr Eric SORITA, Ergothérapeute, Docteur en sciences cognitives, Formateur en IFE, Chercheur en sciences de la réadaptation

Julie CRIQUILLON-RUIZ, Ergothérapeute. Cadre de santé, Licence Sciences Cognitives, Master Ingénierie et conseil en formation, Formatrice en IFE.

Virginie PROVOST, Ergothérapeute. Cadre Coordonnateur Plateau Technique de Rééducation/ Réadaptation, Master 2 Management des Structures et Activités innovantes en Santé. DU Sciences Neuropsychologiques,.



Délai d'accès,
accessibilité :

