

## TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) MODULE 1 / 2 : PRATIQUES ET ÉVALUATION

RÉF. EA06

Cette formation permet d'accompagner des personnes présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) en respectant les recommandations de Bonnes Pratiques de la Haute Autorité de Santé.

	 Ergothérapeutes	 Inter/intra
	 Dates et inscriptions sur <a href="http://www.anfemigal.fr">www.anfemigal.fr</a>	 Minimum 6 - Maximum 12
	 35 heures : 5 jours consécutifs	 Tarif adhérent : 1 300 €
	 ANFE, Paris 13	 Tarif non-adhérent : 1 400 €

### PRÉ-REQUIS

Être diplômé(e) en ergothérapie.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Se situer dans le contexte français
- Appuyer sa pratique sur les recherches et recommandations actuelles
- Identifier les particularités de fonctionnement
- Expliquer le fonctionnement de l'intégration sensorielle
- Adapter son attitude au fonctionnement perceptif et cognitif
- Adapter l'environnement par la mise en place d'un espace-temps individualisé
- Expliquer aux parents/aidants les particularités sensorielles de l'enfant
- Identifier les outils d'évaluations spécifiques
- Choisir les outils d'évaluation adaptés au profil cognitif
- Interpréter les résultats du Profil sensoriel
- Collecter des informations sur le fonctionnement sensoriel

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique, PowerPoint
- Ateliers pratiques, Témoignage, Vidéo
- Références bibliographiques et support pédagogique

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Ateliers pratiques sur des cas cliniques.
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

### CONTENU

- Élever un enfant autiste en France
- Historique, dépistage et diagnostic, programme d'intervention selon les recommandations de Bonnes Pratiques de la HAS. Etat de la recherche pour une meilleure adaptation des pratiques de terrain
- Les particularités du fonctionnement interne (sensoriel et cognitif) et des interactions sociales
- Envisager l'ergothérapie auprès des personnes avec autisme au travers de leurs besoins spécifiques
- Prise en compte des particularités sensorielles dans l'intervention en ergothérapie
- Présentation des bilans sensoriels existants
- Passation et interprétation du Profil sensoriel de Winnie Dunn
- Repérage des éléments moteurs et comportementaux présents chez l'enfant présentant un trouble sensoriel
- Principaux bilans en fonction des âges et des domaines de compétences évaluées

### FORMATRICES

**Delphine DECHAMBRE**, ergothérapeute  
**Marjorie CARREAU**, ergothérapeute  
 Intervention de **Sophie MARCATAND**, ergothérapeute et parent d'un adulte TSA  
 Témoignage de **Jean-Philippe PIAT**, adulte TSA



Délai d'accès,  
accessibilité :



**Informations pratiques :** Tarif incluant le Profil sensoriel 2 (manuel papier, questionnaire 3-14 ans) (déductible sur demande écrite). Pour mettre en application un projet thérapeutique, un module 2 est proposé (programme EA06C).