



SIÈGE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél./Fax : 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

SFC SERVICE FORMATION
CONTINUE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél : 01 45 84 33 21
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr

NT06Bis – Programme détaillé et séquencé à la carte sur site (3 jours consécutifs)

Rééducation et réadaptation basées sur les concepts NER21 et Bobath Actuel pour l'adulte avec atteinte neurologique centrale

Niveau 1 / 2 : Cours d'introduction - Approche transversale – transdisciplinaire pour les personnes avec une atteinte du système nerveux central : Hémiparésie/plégie (tous les stades)

Public (Minimum 6, Maximum 12 participants) :

Professionnel/les de santé : Ergothérapeutes, kinésithérapeutes, médecins, orthophonistes, neuropsychologues. Ces professionnels font partie intégrante du processus de réadaptation globale des personnes avec atteintes neurologiques centrales.

Perfectionnement possible à l'issue de ce cours d'introduction avec un cours d'approfondissement de 3 jours consécutifs (cf. programme NT12B).

Prérequis : aucun.

Compétences visées, relatives au diplôme d'Etat d'Ergothérapeute (cf. Arrêté du 5 Juillet 2010) : 1, 2 et 3

Le concept NER21 « Neuro-Environmental Rehabilitation 21st century » est une approche biopsychosociale et écologique d'évaluation et de traitement de personnes présentant une atteinte du SNC, qu'elle soit congénitale, acquise ou dégénérative. Il met l'accent sur la participation active de la personne, les facteurs contextuels (environnemental et personnel) et la capacité actuelle de la personne afin de définir avec elle et ses proches un projet de vie réaliste. En analysant ses activités fonctionnelles, il permet de prioriser les déficiences sous-jacentes à traiter par des stratégies innovantes et cliniquement prouvées (EBP Evidence-based Practice). Les interventions se basent sur la CIF de l'OMS, les données probantes (Outcome-based rehabilitation) et l'approche Bobath actuelle.

Il intègre les plus récentes découvertes sur le fonctionnement (contrôle et apprentissage moteur) et sur la plasticité du système nerveux central. Il vise à l'amélioration des capacités et performances de la personne traitée et à améliorer optimalement son indépendance fonctionnelle et sa qualité de vie.

Le certificat est reconnu par l'association internationale NER21 pour le nombre d'heures de formation.

Cette formation permettra d'intervenir auprès de personnes présentant une symptomatologie hémiparétique/plégique se basant sur les concepts NER21 et Bobath actuel en privilégiant le travail inter-transdisciplinaire.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre l'approche conceptuelle NER21
- Evaluer le potentiel et les limitations de la personne traitée
- Montrer les symptômes nécessitant des stratégies thérapeutiques
- Planifier et entreprendre les actes thérapeutiques les plus performants nécessaires à une rééducation fonctionnelle visant une indépendance et une qualité de vie optimale basés sur les concepts NER21 / Bobath-based Rehabilitation.
- Evaluer l'efficacité des interventions réalisées
- Démontrer les facilitations spécifiques pour la rééducation du tronc supérieur et inférieur
- Mettre en relation le tronc inférieur et le membre inférieur parétique/plégique
- Mettre en relation le tronc supérieur et le membre supérieur parétique/plégique
- Comprendre la symptomatologie spécifique du « syndrome Pusher »

Dans ce premier niveau de formation, l'accent sera mis sur la réadaptation post-AVC (hémiparésie à tous les stades / hémiplégie).



SIÈGE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél./Fax : 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

SFC SERVICE FORMATION
CONTINUE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél : 01 45 84 33 21
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Approche théorique et pratique, multimédia, vidéos, un support de cours par participant, bibliographie
- Travail de groupe : approche interactive et pratique des activités
- Présentation de patients/tes par l'institutrice
- Références bibliographiques et support pédagogique remis à chaque participant/e

MODALITES D'EVALUATION ET DE CERTIFICATION

Evaluation des acquis avant et après la formation par un questionnaire informatisé.

Mise en pratique entre participants/es sous la supervision de la formatrice. Un certificat de formation reconnu par l'association internationale NER21 sera remis à chaque participant/e en fin de formation.

FORMATRICE

Michèle H. GERBER, instructrice "senior" du concept NER21 (Neuro-Environmental Rehabilitation 21st century) et IBITA (International Bobath Instructors Training Association), qualification la plus haute dans la hiérarchie de NER21 et d'IBITA. Elle enseigne les formations postgrades pour les professionnel/les de la santé en Europe (France, Allemagne, Angleterre, Danemark, Pologne, Suisse), en Amérique du Nord (Canada et USA), Amérique du Sud (Brésil) et en Afrique (Afrique du Sud).

Clinicienne depuis plus de 35 ans, elle exerce sa profession de base de physio/kinésithérapeute (Physiothérapeute HES, CAS Neurorehabilitation) sur une base indépendante et collabore avec plusieurs centres de réadaptation neurologique en Suisse et à l'étranger.

DATES ET MODALITES

Formation à la carte sur site de 3 jours consécutifs, soit 21 heures de formation

Dates : à définir - Horaires : cf. déroulement détaillé - Lieu : sur site

Perfectionnement possible à l'issue de ce cours d'introduction avec un cours d'approfondissement de 3 jours consécutifs (cf. programme NT12B).

Matériel fourni par l'ANFE (colis livré 15 jours avant à l'établissement d'accueil) :

Dossier administratif et pochettes des participant/es, 1 certificat et 1 support pédagogique par participant

Matériel à apporter sur place par la formatrice : ordinateur portable personnel et support pédagogique numérique

LOCAUX, PATIENT/ES ET MATERIEL A PREVOIR PAR L'ETABLISSEMENT :

- Collations. Accueil des participant/es et de la formatrice. Réception puis remise du colis ANFE à la formatrice.
- Grande salle de théorie équipée : un vidéoprojecteur avec si possible un ordinateur, un écran pour projeter dessus (si salle sans mur blanc), un paperboard avec grandes feuilles blanches et feutres de 4 couleur, tables et chaises pour l'ensemble des participant/es, une grande table avec une chaise pour la formatrice.
- Divers petits matériels à organiser durant la formation par les participant/es.
- Une salle de thérapie à réserver pour toute la durée de la formation pour la pratique entre participant/es avec au moins 1 plan de traitement adaptable en hauteur. 1 fauteuil roulant avec accoudoirs et cale-pieds amovibles, 1 bâton de marche. 1 set de Carewave (matériel de positionnement) pour le 2^{ème} jour ou à définir avec la formatrice.
- *Les patient/es présenté/es par la formatrice dépendent du programme spécifique à chaque formation sur site.

*ORGANISATION A PREVOIR PAR L'ETABLISSEMENT POUR LES TRAVAUX PRATIQUES du programme NT06Bis :

Madame GERBER présentera 3/4 d'heure par jour une personne avec hémiparésie (légère, moyenne ou importante - hémiplégié) : le premier jour, une personne avec une hémiparésie légère, le 2^{ème} jour une personne avec une hémiparésie moyenne et le 3^{ème} jour une personne avec une hémiparésie importante Les cadres de rééducation auront préalablement obtenu les autorisations nécessaires. La formatrice documentera ces démonstrations au moyen de photographies/vidéos ne pouvant être uniquement utilisés que dans le cadre de formation professionnelle.



SIÈGE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél./Fax : 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

SFC SERVICE FORMATION
CONTINUE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél : 01 45 84 33 21
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr

MATERIEL ET TRAVAUX A PREVOIR PAR LES PARTICIPANT/ES :

- Pantalon si possible à fermetures transformable en pantacourt ou short pour la pratique.
- Pour les traitements de patient/es par les participant/es (si le plan le prévoit): 1 T-shirt ou polo au raz-du cou de couleurs jaunes ou oranges (pas de rouges), souliers fermés.
- Il est recommandé de consulter le livre avant la formation : « Réhabilitation neuro-environnementale après une lésion cérébrale » Michèle H. Gerber et al, Edit : DeBoeck / Solal (2014) ISBN 978-2-35327-186-3.

DEROULEMENT DETAILLE ET SEQUENCE du programme NT06Bis Rééducation et réadaptation basées sur les concepts NER21 et Bobath Actuel pour l'adulte avec atteinte neurologique centrale

Niveau 1 / 2 : Cours d'introduction - Approche transversale – transdisciplinaire pour les personnes avec une atteinte du système nerveux central : Hémiparésie/plégie (tous les stades)

Ce programme peut être modifié d'après les souhaits liés à l'organisation sur place et la disponibilité des personnes présentant une hémiparésie/plégie qui seront traitées par la formatrice durant la formation.

[Questionnaire de positionnement et d'évaluation des acquis informatisé transmis 7 jours avant par email.](#)

JOUR 1 (7 heures) APPROCHE CONCEPTUELLE / TRONC

08.30 H-09.45 H : Accueil des participant/es : Présentation de la formatrice ; Présentation du programme et des objectifs ; Présentation des participant/es et recueil de leurs attentes ; Présentation des modalités d'évaluation

Séquence 1

Objectifs pédagogiques :

Comprendre l'approche conceptuelle «Neuro-Environmental Rehabilitation 21st century/NER21 ». Planifier et entreprendre les actes thérapeutiques les plus performants nécessaires à une rééducation fonctionnelle visant une indépendance fonctionnelle et une qualité de vie.

Contenu :

09.45 H – 10.00 H Introduction à l'approche conceptuelle NER21/Bobath actuel

10.00 H – 10.15H : Pause

10.15 H – 12.00 H : Lignes gravitaire et médiane et conséquences thérapeutiques sur la récupération de la marche et de la préhension : théorie et pratique

12.00 H -13.00 H : Pause

Méthode pédagogique : conférence et pratique entre les participant/es

Supports pédagogiques : photocopiés et multimédia

Séquence 2

Objectifs pédagogiques :

Observer les asymétries du tronc supérieur et inférieur

Evaluer le potentiel et les limitations de la personne traitée au niveau du tronc

Montrer les symptômes nécessitant des stratégies thérapeutiques spécifiques.

Contenu :

13.00 H– 14.00 H : Rééducation du tronc inférieur et supérieur (introduction)

14.00 H – 14.45 H : Présentation d'une personne «A» avec hémiparésie légère par MG : évaluation et traitement

14.45 H – 15.00 H : Synthèse de la présentation, Q et R

15.00 H – 15.15 H : Pause

15.00 H – 16.30 H : Rééducation du membre inférieur (Introduction)

Méthodes pédagogiques : Présentation de patients/tes par l'institutrice, expérience clinique réalisée par les participant/es

Supports pédagogiques : photocopiés et multimédia



SIÈGE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél./Fax : 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

SFC SERVICE FORMATION
CONTINUE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél : 01 45 84 33 21
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr

JOUR 2 (7 heures) MEMBRE INFERIEUR / MARCHE

Séquence 1

Objectifs pédagogiques :

Mettre en relation le tronc inférieur et le membre inférieur parétique/plégique

Evaluer l'efficacité des interventions réalisées, spécifiquement concernant la relation entre le tronc inférieur et le membre inférieur.

Introduire les facilitations de la phase d'appui et d'oscillation.

Contenu :

08.30 H-10.00 H : Approche théorique et pratique de la problématique du membre inférieur hémiparétique/plégique.

10.00 H – 10.15H : Pause

10.15 H – 12.00 H : Stratégies thérapeutiques pour la phase d'appui et d'oscillation

12.00 H - 13.00 H : Pause

Méthode pédagogique : conférence et pratique entre les participant/es

Supports pédagogiques : polycopiés et multimédia

Séquence 2

Objectifs pédagogiques :

Démontrer les facilitations spécifiques pour la rééducation de la marche

Evaluer l'efficacité des interventions réalisées

Intégrer le membre supérieur durant la marche

Contenu :

13.00 H– 14.00 H : Rééducation de la marche

14.00 H – 14.45 H : Présentation d'une personne «B» avec hémiparésie moyenne par MG : évaluation et traitement

14.45 H – 15.00 H: Synthèse , Q + R

15.00 H – 15.15 H : Pause

15.00 H – 16.30 H : Rééducation de la marche intégrant le membre supérieur parétique

Méthodes pédagogiques : Présentation de patients/tes par l'institutrice, expérience clinique réalisée par les participant/es

Supports pédagogiques : polycopiés et multimédia

JOUR 3 (7 heures) MEMBRE SUPERIEUR / MAIN / INTRODUCTION SYNDROME PUSHER

Séquence 1

Objectifs pédagogiques :

Mettre en relation le tronc supérieur et le membre supérieur parétique/plégique.

Introduction des symptômes de la main parétique et approche thérapeutique

Comprendre la symptomatologie spécifique du syndrome « Pusher »



SIÈGE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél./Fax : 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

SFC SERVICE FORMATION
CONTINUE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél : 01 45 84 33 21
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr

Contenu :

08.30 H-10.00 H : Observer les sublaxations de l'épaule parétique/plégique et comprendre la relation entre les articulations scapulo-thoracique, omo-thoracique et les douleurs à l'épaule H.

10.00 H – 10.15H : Pause

10.15 H – 10.30 H : La main parétique (introduction) théorie et pratique

10.30 H – 12.00H : Problématique du syndrome Pusher / latéropulsion : théorie et approche thérapeutique (introduction).

12.00 H -13.00 H : Repas

Méthode pédagogique : conférence et pratique entre les participant/es

Supports pédagogiques : photocopiés et multimédia

Séquence 2

Objectif pédagogique :

Démontrer les facilitations spécifiques pour la rééducation du tronc supérieur et du membre supérieur parétique/plégique

Contenu :

13.00 H– 14.00 H : Stratégies thérapeutiques de stabilisation et mobilisation dynamique de l'épaule H.

14.00 H – 14.45 H : Présentation d'une personne «C» avec hémiparésie importante par MG : évaluation et traitement

14.45 H – 15.00 H : Synthèse de la présentation

15.00 H – 15.15 H :Pause

15.15 H – 16.00 H : Pratique des activités thérapeutiques en relation avec la présentation de la personne « C »

16.00 H – 16.30 H : Synthèse du séminaire, questions, et maintenant ?

Méthodes pédagogiques : Présentation de patients/tes par l'institutrice, expérience clinique réalisée par les participant/es

Supports pédagogiques : photocopiés et multimédia

Evaluations de fin de formation :

- L'auto-évaluation des acquis des participant/es est réalisée en fin de formation par un questionnaire informatisé et permet d'obtenir un certificat de fin de formation.
- Consignes pour l'évaluation de satisfaction par les participant/es (questionnaire reçu par email en fin de formation)
- Consignes pour l'auto-évaluation par les participant/es de l'impact de la formation sur leurs pratiques (questionnaire d'impact reçu par email 4 mois après la fin de la formation)