










# ÉVALUATION ET RÉÉDUCATION EN ERGOTHÉRAPIE DE LA PERSONNE ADULTE ATTEINTE D'UNE LÉSION VASCULAIRE CÉRÉBRALE : MODULE 1 / 2

RÉF. NT15

Cette formation permet d'utiliser les protocoles d'évaluation et de traitement de trois dysfonctionnements neuropsychologiques (somatognosies, neuro-visuels et praxiques) et les principes thérapeutiques s'y rapportant, dans le cadre de la rééducation globale d'une personne atteinte d'une lésion vasculaire cérébrale.

	 Ergothérapeutes	 Inter/intra
	 Dates et inscriptions sur <a href="http://www.anfemigal.fr">www.anfemigal.fr</a>	 Minimum 5 - Maximum 12
	 39 heures : 5 jours consécutifs	 Tarif adhérent : 1 125 €
	 ANFE, Paris 13	 Tarif non-adhérent : 1 205 €

## PRÉ-REQUIS

Etre diplômé en ergothérapie.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les éléments historiques et théoriques nécessaires à la compréhension des syndromes d'hémi-négligence et d'apraxie gestuelle.
- Utiliser les outils et protocoles nécessaires à l'évaluation afin de pouvoir poser un diagnostic ergothérapeutique.
- Analyser les composantes neuropsychologiques d'une activité afin qu'elle puisse être envisagée comme moyen thérapeutique
- Élaborer des protocoles de rééducation.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Travail de groupe et échanges
- Fiches techniques, étude de cas cliniques
- Références bibliographiques et support pédagogique.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Analyse d'activités en groupe.
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

## CONTENU

### Approche rééducative :

- Des incapacités et situations de handicap aux déficiences organiques.
- Gnosie corporelle, fonction de neuro-vision et savoir-faire gestuel d'une part, attention, mémoire et fonctions exécutives d'autre part.

### Analyse, évaluation et rééducation de deux syndromes :

- Syndrome d'héminégligence
- Syndrome d'apraxie gestuelle
- Protocole méthodologique

**Remarque :** Les éléments théoriques et les principes de rééducation concernent toutes les professions de rééducation. Les moyens de rééducation développés relèvent de leur adaptation en ergothérapie.

## FORMATRICE

Nicole SEVE-FERRIEU, Ergothérapeute.



Délai d'accès,  
accessibilité :



**Informations pratiques :** Tarif incluant une mallette d'évaluation (coût déductible sur demande si le participant la possède déjà). Chaque participant doit apporter un cas clinique le plus documenté possible.

La lecture préalable de l'ouvrage "Neuropsychologie corporelle, visuelle et gestuelle : du trouble à la rééducation", par Mme N. SEVE-FERRIEU, Elsevier-Masson, 4ème Edition, 2014 est un support riche recommandé mais non indispensable (excepté en formation sur site pour les masseur-kinésithérapeutes).