










APPROCHE D'INTEGRATION SENSORIELLE® SELON A.J. AYRES (A.S.I), MODULE 1 / 3 : FONDEMENTS

RÉF. E01

Ce premier module pose les fondements de l'approche d'intégration sensorielle (ASI) du point de vue des sciences et de la théorie en l'associant au raisonnement clinique en ergothérapie. Il permet d'identifier le potentiel thérapeutique d'une activité à partir d'une analyse sensori-intégrative. L'approche IS ne peut être que partiellement appliquée et nécessite une adaptation si l'enfant est polyhandicapé ou présente une déficience sensorielle sévère. Dans le paradigme actuel de l'ergothérapie qui place les besoins occupationnels de l'enfant au centre de l'intervention, l'intégration sensorielle reste une approche essentielle pour soutenir une interaction de qualité entre l'enfant, son environnement et ses activités et faciliter l'émergence des habiletés nécessaires à la performance occupationnelle. Cette approche est enseignée en plusieurs modules, l'intervention clinique n'étant possible qu'à l'issue du module 3.

	 Ergothérapeutes	 Inter
	 Dates et inscriptions sur www.anfemigal.fr	 Minimum 6 - Maximum 14
	 35 heures : 5 jours	 Tarif adhérent : 1 375 €
	 ANFE, Paris 13	 Tarif non-adhérent : 1 375 €

PRÉ-REQUIS

Être diplômé(e) en ergothérapie et intervenir auprès d'enfants présentant des Troubles du neurodéveloppement (TND), un retard de développement, des troubles sensoriels ou moteurs à minima. Des connaissances sur le développement de l'enfant, sur les troubles du développement et bases en neurosciences sont souhaitées.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique, PowerPoint, Vidéo
- Mise en situation,
- Matériel d'Intégration Sensorielle
- Références bibliographiques et support pédagogique

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Faire la distinction entre l'intégration sensorielle selon A.J. Ayres (ASI®) et les autres approches sensorielle
- Mener une observation clinique avec l'approche IS
- Choisir les équipements nécessaires
- Repérer l'impact des troubles de l'IS sur le quotidien

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation, et par des tableaux en cours de formation.
- Mise en situation
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

CONTENU

- Bases scientifiques et développementales
- Théorie de l'Intégration Sensorielle
- Démarche clinique de l'Intégration Sensorielle
- Pratique d'expériences sensorielles par les participants :
 - Observation
 - Évaluation et auto-évaluation
 - Analyse de l'activité
- Impact sur les activités quotidiennes
- Conception d'une salle d'intégration sensorielle
 - Équipement et activités
 - Mises en situation

FORMATRICES

Cécile DUFOUR, Ergothérapeute libérale certifiée en Intégration Sensorielle. Enseignante vacataire en IFE.

Olga JIMENEZ-NODET, Ergothérapeute libérale, certifiée en Intégration Sensorielle. Enseignante vacataire en IFE.



Délai d'accès,
accessibilité :



Informations pratiques : Il est conseillé de compléter cette formation en suivant les Modules 2 et 3 (cf. Programmes E15 et E22), le module 2 étant indispensable pour commencer la pratique clinique. Les Modules 1 et 2 peuvent être suivis la même année mais le Module 3 nécessite plusieurs mois de pratique.