








# INTERVENTION EN ERGOTHÉRAPIE AUPRÈS DES PERSONNES AYANT DES TROUBLES NEUROCOGNITIFS LIÉS A UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE

RÉF. G08

Cette formation permet d'actualiser et perfectionner ses connaissances et compétences pour identifier les troubles neurocognitifs, comprendre leur impact sur les occupations de la personne présentant des troubles neurocognitifs et psycho-comportementaux, et de son entourage. Ceci vise à mettre en place une démarche d'évaluation et d'intervention en ergothérapie centrée sur l'occupation et la personne dans son environnement de vie.

	 Ergothérapeutes	 Inter
	 Dates et inscriptions sur <a href="http://www.anfemigal.fr">www.anfemigal.fr</a>	 Minimum 5 - Maximum 10
	 42 heures : 2 parties de 3 jours	 Tarif adhérent : 1 344 €
	 ANFE, Paris 13	 Tarif non-adhérent : 1 422 €

## PRÉ-REQUIS

Être diplômé en ergothérapie et travailler en gériatrie ou auprès d'un public vieillissant.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les évaluations ergothérapeutiques
- Evaluer l'impact des troubles cognitifs sur les activités et occupations de la personne
- Evaluer les troubles du comportement et leur impact sur les activités
- Connaître les spécificités de la démarche d'intervention en ergothérapie
- Intervenir en ergothérapie pour permettre à la personne de préserver ses occupations
- Elaborer un projet d'intervention en ergothérapie
- Ajuster l'intervention en fonction de l'évolution de la maladie
- Intégrer et conseiller les aidants dans l'accompagnement de leur proche.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Lecture préalable
- Exposé théorique
- Mises en situation, groupes de travail
- Exposés théoriques
- Échanges sur l'étude de cas
- Références bibliographiques et support pédagogique

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Travail intersession
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

## CONTENU

### 1ère partie : Évaluation des troubles et mesure de leurs impacts sur les activités de la personne

- Rappels théoriques cliniques et sur le contexte
- Démarche d'intervention en ergothérapie
- Élaboration du diagnostic en ergothérapie auprès des personnes atteintes de maladies d'Alzheimer ou apparentées
- Évaluations utilisées en ergothérapie en cas de troubles neurocognitifs
- Illustration par des vignettes cliniques
- Évaluations utilisées en ergothérapie en cas de troubles du comportement
- Élaboration des projets d'intersession

### 2ème partie : Intervention en ergothérapie et conseil aux aidants

- Présentation des projets des participants
- Techniques d'intervention en cas de troubles du comportement
- Techniques d'intervention en cas de troubles neurocognitifs
- Intervention auprès des aidants
- Notions d'aménagement de l'environnement en structure et à domicile

## FORMATRICE

Sandrine MENNESSON, Ergothérapeute DE.



Délai d'accès,  
accessibilité :



**Informations pratiques :** Prévoir l'étude de documents et l'envoi d'une vignette clinique avant la formation.

