

MODELE DE L'OCCUPATION HUMAINE (MOH) ET SES OUTILS VALIDES D'EVALUATION AUPRES DE LA POPULATION PEDIATRIQUE : SCOPE, PVQ/VQ ET COSA

RÉF. E32

Cette formation propose une approche approfondie du Modèle de l'Occupation Humaine à travers l'utilisation de certains de ses outils destinés à la clientèle pédiatrique (SCOPE, COSA, PVQ et VQ). Vous découvrirez comment évaluer, chez l'enfant et l'adolescent, la participation occupationnelle à travers l'utilisation du SCOPE, comment mesurer la compétence occupationnelle, le niveau d'importance accordé aux items et l'identification des objectifs pour l'intervention à travers un outil d'auto-évaluation (COSA). Enfin, vous découvrirez comment évaluer spécifiquement la volition (PVQ et VQ). Vous apprendrez également à les intégrer dans votre pratique clinique et dans la production d'écrits professionnels.

| | | |
|---|--|--|
|  |  Ergothérapeutes |  Inter |
| |  Dates et inscriptions sur www.anfemigal.fr |  Minimum 6 - Maximum 12 |
| |  29 heures : 4 jours consécutifs en présentiel + 1 heure en visioconférence |  Tarif adhérent : 900 € |
| |  ANFE, Paris 13 |  Tarif non-adhérent : 950 € |

PRÉ-REQUIS

Être diplômé(e) en ergothérapie et exercer auprès d'une population pédiatrique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Utiliser le MOH pour comprendre et analyser le fonctionnement de l'enfant de l'adolescent.
- Utiliser et coter plusieurs outils (version pédiatrique et/ou adolescent-adulte) issus du modèle : SCOPE (Short Child Occupational Profile, PVQ-VQ) : Pédiatrical volition et COSA : Child Occupational Self-Assessment
- Utiliser le MOH pour structurer et rédiger des écrits professionnels en lien avec sa pratique clinique.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Lectures préalables
- Apports théoriques et bibliographie
- Supports multimédias dont vidéos de clients/patients
- Travaux de groupe (entraînement à la cotation)
- Manuels et grilles de cotation des outils SCOPE, PVQ, VQ et COSA

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation, et par des tableaux synthèse en cours de formation.
- Travail intersession individuel, suivi d'un entretien individuel avec une formatrice.
- Evaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé

CONTENU

1ère partie en présentiel :

- Présentation théorique du Modèle de l'Occupation Humaine.
- Présentation brève des différents outils et applications pratiques du modèle.
- Présentation plus détaillée de certains outils (SCOPE, PVQ, VQ et COSA), des grilles de cotation et des manuels d'interprétation des résultats correspondant.
- Présentation d'écrits professionnels rédigés dans le langage du Modèle de l'Occupation Humaine et pratique de rédaction d'analyses (diagnostic en ergothérapie).

2ème partie en visioconférence en individuel :

Entretien individuel d'analyse de la pratique en visioconférence, 5 mois maximum après la première partie de la formation.

FORMATRICES

Céline DEGANO, ergothérapeute

Marine-Elodie LARGE, ergothérapeute

Aline DOUSSIN, ergothérapeute



Délai d'accès,
accessibilité :



Informations pratiques : Tarif incluant les manuels numériques en anglais et les grilles de cotation en français des outils SCOPE, PVQ, VQ et COSA. Ouvrage conseillé en anglais : Taylor, R. (2017). Kielhofner's Model of Human Occupation (Fifth edition). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.