

# ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION OCCUPATIONNELLE : OSA, VQ, ACIS

RÉF. EV12

Cette formation permet, selon le Modèle de l'Occupation Humaine (MOH) développé par Gary Kielhofner de dresser un portrait de la participation de la personne et d'identifier ses principales forces et difficultés. Par l'auto-évaluation, l'OSA (Occupational Self Assessment) permet d'évaluer à la fois la compétence occupationnelle, le niveau d'importance accordé aux différents items et d'identifier les cibles de changement prioritaires. Par observation directe de la personne, le VQ (Volitional Questionnaire) renseigne la sphère volitionnelle et l'ACIS (Assessment of Communication and Interaction Skills) documente les habiletés de communication et d'interaction. Ces 3 outils proposent une cotation permettant les comparaisons lors de réévaluations futures. Informations complémentaires sur <https://crmoh.ulaval.ca/>.

	Ergothérapeutes	Inter Intra : voir programme CM03
	Dates et inscriptions sur <a href="http://www.anfemigal.fr">www.anfemigal.fr</a>	Minimum 6 - Maximum 12
	21 heures : 3 jours + 1 heure en visioconférence	Tarif adhérent : 810 €
	ANFE, Paris 13	Tarif non-adhérent : 891 €

## PRÉ-REQUIS

Être diplômé en ergothérapie et travailler auprès de personnes adultes ou âgées présentant diverses problématiques en santé mentale, neurologie, gériatrie.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Distinguer les différentes composantes du MOH
- Utiliser les outils OSA, VQ et ACIS en les intégrant à la démarche d'évaluation, en tenant compte des spécificités de chaque outil et des contextes professionnels
- Produire des synthèses d'évaluation issues de l'analyse des forces et des difficultés de la personne
- Structurer un compte rendu en utilisant le MOH

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Lectures préalables d'articles
- Apport théorique
- Grille et manuel des outils d'évaluation OSA, VQ, ACIS
- Travaux pratiques sur des cas cliniques
- Références bibliographiques et support pédagogique

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Étude de cas cliniques.
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

## CONTENU

### 1ère partie : Formation collective en présentiel

- Présentation des concepts du MOH
- Présentation des outils OSA, VQ et ACIS
- Liens entre les concepts du modèle et l'application pratique des outils
- Entraînement à la cotation des outils
- Exploration d'éléments en rapport avec la tenue de dossier (exemples issus de la pratique clinique de la formatrice essentiellement) puis liens avec le diagnostic ergothérapique
- Rédaction par les participants de synthèses mettant en valeur les forces et les difficultés de la personne

### 2ème partie : Formation individuelle en visioconférence

Entretien individuel d'analyse de la pratique pour chaque participant en visioconférence, 4 à 5 mois maximum après la première partie.

## FORMATRICE

Sandrine MARRIERE, ergothérapeute.



Délai d'accès, accessibilité :



**Informations pratiques :** Tarif incluant les manuels numériques OSA, VQ, ACIS en anglais (traduction partielle en français) et les grilles de cotation en français. Prévoir des lectures préalables.