



IT06B – PROGRAMME A LA CARTE SUR SITE EN 3 JOURS CONSECUTIFS

POSITIONNEMENT ET INSTALLATION AU FAUTEUIL ROULANT

PUBLIC (Minimum 6 - Maximum 12 participants) : Professionnels de santé Rééducateurs : Ergothérapeutes, Masseur-kinésithérapeutes, médecins et orthoprothésistes.

PRE-REQUIS : aucun

Compétences visées, relatives au diplôme d'Etat d'Ergothérapeute (cf. Arrêté du 5 Juillet 2010) : 1 et 4

La formation a pour but de poser des interrogations autour de la personne en position assise au fauteuil roulant, dans son environnement. Aussi, en développant une démarche d'observation et d'analyse, il s'agit de dégager des solutions susceptibles de favoriser une bonne installation au fauteuil permettant une meilleure interaction avec le milieu de vie.

OBJECTIF DE FORMATION

- Préconiser une installation au fauteuil roulant en proposant des solutions techniques aux problématiques cliniques et en permettant une meilleure interaction avec le milieu de vie

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les enjeux du positionnement dans une approche globale : prévention, activation, stabilisation...
- Intégrer les mécanismes de la position assise
- Elaborer une structure d'assise à partir de bilans et de la mise en place d'un cahier des charges
- Développer une approche et une analyse critique concernant le matériel préconisé ou proposé
- Intégrer le positionnement au fauteuil roulant dans le cadre d'une démarche pluridisciplinaire

CONTENU

- Rappels anatomiques et biomécaniques de la position assise (aspects fonctionnels et incidences dans la vie quotidienne)
- Etude de bilans, élaboration d'un cahier des charges, et travail sur les prises de mesures
- Intégration des bilans orthopédiques liés à la posture assise
- Intégration des mécanismes biomécaniques propres à la propulsion
- Travail sur les principes de fonctionnement des différents supports et matériaux, pour en comprendre les effets sur l'utilisateur
- Description des différentes Aides techniques au positionnement (ATP)
- Démarche de choix, réglages des fauteuils roulants et des aides techniques au positionnement (ATP)
- Approche des différents modes de financements

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Mises en situation, manipulations, réglages des fauteuils et des aides techniques au positionnement
- Etudes de cas, photos
- Prises de mesures
- Travail sur le ressenti des différentes positions assises
- Références bibliographiques et support pédagogique remis à chaque participant

FORMATEURS

Clémence PAQUIN (3 jours), Masseur-Kinésithérapeute libéral. Spécialisée dans les installations des enfants et adultes. Membre actif du groupe Positif (visant à promouvoir le positionnement). Intervenante au sein de la clinique de positionnement du CHR Annecy-Genevois et au sein d'Ambrois orthopédie en tant que clinicienne sur leur unité d'évaluation du positionnement.

Hugues BILLAUD (2^e et 3^e jour), Ergothérapeute. Spécialisé dans le choix et l'installation au fauteuil roulant dans une Clinique SSR en Haute-Savoie.



SIÈGE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél./Fax : 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

SFC SERVICE FORMATION
CONTINUE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél : 01 45 84 33 21
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr

DATES ET MODALITÉS

Formation de 3 jours consécutifs (21 heures)

Dates : A DEFINIR

Horaires : cf. déroulement détaillé

Lieu : SUR SITE

Matériel fourni par l'ANFE (colis livré 15 jours avant à l'établissement d'accueil) :
Dossier administratif et pochettes des participants, supports pédagogiques

Locaux et Matériel à fournir sur place par l'établissement d'accueil :

Grande salle équipée d'un ordinateur connecté à un vidéoprojecteur, un écran ou mur blanc non exposé au soleil, un paperboard avec feutres. Collations. Accueil des participants et des formateurs. Remise du colis ANFE aux formateurs.

Matériel spécifique à fournir/prévoir par l'établissement :

Il est impératif de disposer de 2 ou 3 fauteuils roulants de différentes gammes, 1 fauteuil roulant avec bascule d'assise type Clatis (Invacare) ou Alu Réab, 2 assises de positionnement, 2 dossiers de positionnement.

En fonction du matériel disponible sur place, le formateur précisera les besoins à un référent de l'établissement (cadre) et ils verront avec les distributeurs locaux si du matériel peut être mis à disposition pour la formation.

Matériel et Travaux à prévoir par les participants :

Matériel pour la prise de notes ; Facultatif : photos de patients (une de face et une de profil)

Matériel à apporter sur place par les formateurs :

Ordinateur portable personnel, support pédagogique sous format numérique sous clé USB

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation des acquis avant et après la formation par un questionnaire informatisé.

Au cours d'ateliers pratiques, chaque participant sera mis en situation et devra proposer des solutions techniques aux problématiques cliniques. Les formateurs proposeront des pistes d'amélioration et assureront un suivi à distance par email.

L'impact de la formation sera mesuré à partir d'un questionnaire informatisé envoyé aux participants par email 4 mois après la formation.

Outils et moyens d'évaluation des acquis, séquence par séquence :

Séquence 1 : tour de table

Séquence 2 : tour de table

Séquence 3 : mise en situation de cotation

Séquence 4 : mise en situation de cotation

Séquence 5 : mise en situation de cotation

Séquence 6 : tour de table

Séquence 7 : mise en situation de cotation

Séquence 8 : tour de table



SIÈGE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél./Fax : 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

SFC SERVICE FORMATION
CONTINUE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél : 01 45 84 33 21
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr

DEROULEMENT DETAILLE ET SEQUENCE IT06B

POSITIONNEMENT ET INSTALLATION AU FAUTEUIL ROULANT

Questionnaire de positionnement et d'évaluation des acquis informatisé transmis 7 jours avant par email.

DATE JOUR 1 (7h) – PAQUIN CLEMENCE	
Matin, de 9h00 à 10h00	Après-midi, de 13h30 à 17h00
<p>Accueil des participants de 9h00 à 10h00 - Présentation des formateurs - Présentation du programme et des objectifs - Présentation des participants et recueil des attentes - Présentation des modalités d'évaluation</p> <p>Séquence 1 de 10h00 à 12h30 Objectif pédagogique : Approche globale : prévention, activation, stabilisation Contenu : • Historique du fauteuil Roulant • Approche conceptuelle du positionnement • Approche théorique de la position assise • Atelier concernant la position assise Méthode pédagogique : Présentation orale et prise de parole Supports pédagogiques : Diaporama partie 1 et atelier 1 et 2</p>	<p>Séquence 2 de 13h30 à 16h00 Objectif pédagogique : Intégrer les mécanismes de la position assise Contenu : • Théorie de la station assise en fauteuil roulant Physio-anatomie de la position assise • Les bilans pluridisciplinaires Les enjeux en termes de prévention, activation... Méthode pédagogique : Présentation orale et prise de parole Supports pédagogiques : Diaporama partie 2</p> <p>Séquence 3 de 16h00 à 17h00 Objectif pédagogique : Pratiquer les bilans Contenu : les bilans orthopédiques spécifiques de la position assise Méthode pédagogique : Mise en pratique Supports pédagogiques : Atelier</p>
DATE JOUR 2 (7h) - PAQUIN CLEMENCE ET BILLAUD HUGUES	
Matin, de 9h00 à 12h30	Après-midi, de 13h30 à 17h00
<p>Séquence 4 de 9h00 à 10h30 Objectif pédagogique : Pratiquer la MCPAA Contenu : La MCPAA Méthode pédagogique : Mise en pratique Supports pédagogiques : Atelier</p> <p>Séquence 5 de 10h30 à 12h30 Objectif pédagogique : Comprendre la cinésiologie de la position assise à la propulsion Contenu Les divers modes de propulsions Méthode pédagogique : Mise en pratique Supports pédagogiques : Atelier</p>	<p>Séquence 6 de 13h30 à 17h00 Objectif pédagogique : Développer une analyse critique par rapport au matériel proposé Contenu : Le Fauteuil roulant : les différentes catégories et description des composants ce ceux-ci. Principes de fonctionnement des supports (matériaux et revêtement) et technicité des fauteuils roulants Méthode pédagogique : Présentation orale et prise de parole Supports pédagogiques : Diaporama partie 3</p>
DATE JOUR 3 (7h) - PAQUIN CLEMENCE ET BILLAUD HUGUES	
Matin, de 9h00 à 12h30	Après-midi, de 13h30 à 17h00
<p>Séquence 7 de 9h00 à 12h30 Objectif pédagogique : Connaître et comprendre les aides techniques au positionnement composant le fauteuil. Contenu : Ateliers de réglages des fauteuils roulants pour maximiser les installations et la mobilité des usagers. Méthode pédagogique : Mise en pratique Supports pédagogiques : Atelier</p>	<p>Séquence 8 de 13h30 à 17h00 Objectif pédagogique : Elaboration du cahier des charges Contenu : Différents éléments à prendre en compte pour le choix du fauteuil roulant et des aides techniques au positionnement en fonction des besoins des utilisateurs Méthode pédagogique : Présentation orale et prise de parole Supports pédagogiques : Diaporama partie 4</p> <p>Evaluations de fin de formation : - Evaluation des acquis des participants en fin de formation (questionnaire reçu par email en fin de formation) - Consignes pour l'évaluation de satisfaction par les participants (questionnaire reçu par email en fin de formation) - Consignes pour l'auto-évaluation par les participants de l'impact de la formation sur leurs pratiques (questionnaire d'impact reçu par email 4 mois après la fin de la formation)</p>