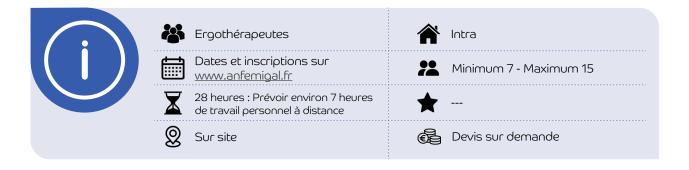


PROFIL DES AVQ (ACTIVITÉS VIE QUOTIDIENNE)

RÉF. EV18-NT02

Le profil des AVQ a été conçu par des ergothérapeutes-chercheurs pour fournir une mesure de l'indépendance des personnes dans les activités de tous les jours : soins personnels, activités domestiques et communautaires. Il analyse l'activité en considérant tout particulièrement les processus exécutifs nécessaires à la réalisation de ces activités. L'outil possède de bonnes qualités métrologiques (standardisé, valide, fidèle). La formation prépare à l'utilisation de l'outil Profil des AVQ dans sa pratique ergothérapique.



PRÉ-REQUIS

Être diplômé en ergothérapie et travailler auprès de personnes présentant des troubles cognitifs.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les principes sous-jacents à l'outil: modèles théoriques, fonctions exécutives, analyse de l'activité, approche non directive, notation, assistance verbale.
- Analyser des comportements observés dans les activités de la vie quotidienne (AVQ)
- Identifier des éléments du diagnostic ergothérapique et des pistes d'intervention selon les résultats du Profil des AVQ
- Rédiger un compte-rendu d'évaluation du Profil des AVO

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Lectures préalables (Profil des AVQ, articles)
- Exposés magistraux, analyse de cas sur vidéos
- Jeux de rôles, travaux pratiques, échanges
- Références bibliographiques et support pédagogique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Travail à distance personnel : étude de cas.
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

CONTENU

1ère partie : formation collective en présentiel

- Architecture du Profil des AVQ : une approche centrée sur l'activité
- Procédure de passation : l'entrevue avec le sujet et l'aidant
 - Mise en situation et entrevue
 - Analyse d'activité : la tâche et ses composantes, les concepts sous-jacents
 - L'assistance verbale
- Application de l'outil à partir d'analyse de vidéos (consignes, éléments clés de la tâche, comportements observables, notation)
- Analyse des résultats
- Communication des résultats de l'évaluation
- Réflexions sur les pistes d'intervention
- Qualités métrologiques de l'outil

2ème partie : travail personnel à distance

• Étude de cas

FORMATRICE

Carolina BOTTARI, Ergothérapeute, Professeure titulaire



Délai d'accès, accessibilité :

