



ASSOCIATION
NATIONALE
FRANÇAISE DES
ERGOTHÉRAPEUTES

SIÈGE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél. : 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

SFC SERVICE FORMATION
CONTINUE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél : 01 45 84 33 21
Mail : sfc.secretariat@anfe.f

Approche CO-OP (Cognitive Orientation to daily Occupational Performance) : orientation cognitive au rendement occupationnel quotidien

EA18

L'approche CO-OP est une approche d'intervention orientée sur l'occupation. Elle est applicable tant aux enfants qu'aux adultes et personnes âgées. Dans cette intervention, le thérapeute guide les personnes à travers un processus de résolution de problèmes qui les mène à découvrir et à appliquer leurs stratégies cognitives pour effectuer les tâches de la vie quotidienne. De renommée internationale, développée par des ergothérapeutes et des chercheurs, l'approche CO-OP a démontré son efficacité auprès de diverses populations. En effet, les données probantes confirment l'objectif de l'approche CO-OP qui est de favoriser l'acquisition d'habiletés et le développement du transfert des acquis en vie quotidienne.

Présentiel - Synchrone

Objectifs



Public Visé

Ergothérapeutes, équipe pluridisciplinaire



Pré Requis

La connaissance et la compréhension des concepts tels que l'occupation, la Classification Internationale du Fonctionnement (CIF) ou encore la Mesure Canadienne du Rendement Occupationnel sont nécessaires pour garantir une bonne compréhension de l'approche CO-OP

Les + métier

Intégrer dans sa pratique ergothérapique l'approche CO-OP. Intervention

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

- Utiliser une approche d'intervention fondée sur les données probantes, lors d'interventions avec des personnes atteintes par des pertes de performance occupationnelle
- Développer un raisonnement clinique « descendant » (top down) et comprendre la logique qui justifie l'utilisation d'une approche « descendante » (top down) orientée sur la réalisation de la tâche
- Mener une analyse dynamique de la performance (ADP) d'une tâche
- Guider une personne dans la découverte de stratégies lui permettant d'atteindre ses objectifs
- Mettre en œuvre les techniques permettant d'établir, appliquer et généraliser les stratégies cognitives et habiletés acquises

Méthodes pédagogiques

Enseignements magistraux
Exercices pratiques

Moyens pédagogiques

Plateforme de formation MEDZONE
Carnet de travail

Parcours pédagogique

- 1ère partie : Apprentissage de la logique relative à l'utilisation d'une approche « descendante » (top down) lors des interventions Bases théoriques et pratiques permettant d'utiliser cette approche cognitive. Familiarisation avec la logique justifiant l'utilisation de l'approche CO-OP. Application sur des exemples tirés de l'exercice clinique. Analyse dynamique de la performance (ADP) d'une tâche
- 2ème partie : Analyse des pratiques avec recommandations

ANFE - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 117 548 740 75

Membre de la fédération Mondiale des Ergothérapeutes - WFOT et du Conseil des ergothérapeutes pour les pays européens - COTEC
Membre Fondateur de L'Union Interprofessionnelle des Associations de Rééducateurs et Médico-techniques - UIPARM

Siret : 30 906 505 000 077 - APE 8559 A - Association déclarée (loi 1901)

<http://www.anfe.fr>



ASSOCIATION
NATIONALE
FRANÇAISE DES
ERGOTHÉRAPEUTES

SIÈGE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél. : 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

SFC SERVICE FORMATION
CONTINUE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél : 01 45 84 33 21
Mail : sfc.secretariat@anfe.f

Qualification Intervenant-e-s

Cécilia GALBIATI, Ergothérapeute exerçant en neuropédiatrie. Master Santé didactique professionnelle. Chargée d'enseignement en IFE.

Hélène LEBRAULT, Ergothérapeute exerçant en neuropédiatrie, spécialisée en paralysie cérébrale. PhD en neurosciences – Recherche en réadaptation. Chargée d'enseignement en IFE.

Aurélié PAHISA, Ergothérapeute exerçant en libéral et en Clinique de Médecine Physique et Réadaptation (MPR). Chargée d'enseignement en IFE.

Alexandra PERRAULT, Ergothérapeute exerçant en libéral. Chargée d'enseignement en IFE.

Lucas ROUAULT, Ergothérapeute au sein d'un SESSAD « DYS ». DU de Neuropsychologie, Master en Sciences de l'éducation. Chargée d'enseignement en IFE.

Sabrina TECHENE-MAUREL, Ergothérapeute, Cadre de santé CHU de Toulouse, Master Neuropsychologie et Neurosciences cliniques. Pratique de CO-OP auprès de personnes cérébrolésées.

Méthodes et modalités d'évaluation

- Evaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
 - Evaluation de satisfaction
- Evaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

Moyens à mettre en oeuvre

Possibilité de commander le livre sur www.anfe.fr : Polatajko HJ, & Mandich A (2017) Habilitier les enfants à l'occupation : L'approche CO-OP - Guider l'enfant dans la découverte de stratégies cognitives pour améliorer son rendement occupationnel au quotidien. Son coût peut être inclus sur demande.

Selon le cadre d'intervention, l'OT'HOPE (www.anfe.fr) et le PACS (www.caot.ca) sont des outils recommandés pour pratiquer.

Modalités d'Accessibilité

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour toutes vos questions, veuillez contacter sfc.ingenierie@anfe.fr

Durée

21.00 Heures **3** Jours De 7 à 24 Personnes

Effectif



Contactez-nous !

Hélène CORLAY
Chargée d'ingénierie de formation

Mail : sfc.ingenierie@anfe.fr

ANFE - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 117 548 740 75

Membre de la fédération Mondiale des Ergothérapeutes - WFOT et du Conseil des ergothérapeutes pour les pays européens - COTEC
Membre Fondateur de L'Union Interprofessionnelle des Associations de Rééducateurs et Médico-techniques - UIPARM

Siret : 30 906 505 000 077 - APE 8559 A - Association déclarée (loi 1901)

<http://www.anfe.fr>