

ÊTRE FORMATEUR OCCASIONNEL ; DE L'ÉLABORATION A L'ANIMATION D'UNE ACTION DE FORMATION PRESENTIELLE ET A DISTANCE

RÉF. DP05

De nombreux professionnels du secteur social ou médico-social donnent des formations, ou sont encouragés à le faire, dans le cadre de leur exercice auprès des professionnels, d'étudiants ou d'autres publics adultes. Pour autant, être formateur ne s'improvise pas ! Avoir des connaissances, une expertise dans un domaine spécifique, ne signifie pas « savoir transmettre » efficacement ce savoir. Cette formation vous permettra de concevoir des actions de formation centrées sur l'apprenant adulte.

	 Public élargi : Ergothérapeutes, Professionnels médico-sociaux	 Inter
	 Dates et inscriptions sur www.anfemigal.fr	 Minimum 2 - Maximum 5
	 Durée estimée 28h00 : en ligne + 1 journée en présentiel	 ---
	 Plateforme en ligne, ANFE, PARIS 13	 Tarif unique : 936 €

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir des objectifs pédagogiques
- Élaborer un scénario pédagogique / une action de formation
- Planifier une évaluation en lien avec une séquence de formation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Quiz
- Exercices pratiques
- Expérimentation de différentes techniques et méthodes d'animation
- Fiches pratiques
- Références bibliographiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Quiz à la fin de chaque module
- Travail intersession : élaboration d'un synopsis de séquence et animation devant ses pairs.
- Evaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

CONTENU

1ère partie en ligne

- Création des conditions favorables à l'apprentissage chez l'adulte : connaissance du public, des processus et des méthodes d'apprentissages, , accueil des participants.
- Construction d'une action de formation : définition des objectifs, élaboration de séquences de formation, identification des besoins, élaboration du cahier des charges, évaluation des acquis ...
- Gestion de groupe et action du formateur : gestion de groupes restreints, fonctions du formateurs, gestion du stress

2ème partie en présentiel

- Création des conditions favorables à l'apprentissage chez l'adulte
- Entraînement à l'animation d'une séquence

FORMATRICE

Aline DOUSSIN, Ergothérapeute exerçant au Québec auprès d'adultes présentant des troubles de santé mentale Professeure de Clinique de l'Université Laval pour le programme d'Ergothérapie.

Cécilia GALBIATI, Ergothérapeute exerçant en neuropédiatrie, ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE. Chargée d'enseignement en IFE, Master Santé didactique professionnelle.

Informations pratiques : Assistance pédagogique et technique réalisée par mail durant la partie en ligne