










## ÊTRE FORMATEUR OCCASIONNEL ; DE L'ÉLABORATION A L'ANIMATION D'UNE ACTION DE FORMATION PRESENTIELLE ET A DISTANCE

RÉF. DP05

De nombreux professionnels du secteur social ou médico-social donnent des formations, ou sont encouragés à le faire, dans le cadre de leur exercice auprès des professionnels, d'étudiants ou d'autres publics adultes. Pour autant, être formateur ne s'improvise pas ! Avoir des connaissances, une expertise dans un domaine spécifique, ne signifie pas « savoir transmettre » efficacement ce savoir. Cette formation vous permettra de concevoir des actions de formation centrées sur l'apprenant adulte.

	 Public élargi : Ergothérapeutes, Professionnels médico-sociaux	 Inter
	 Dates et inscriptions sur <a href="http://www.anfemigal.fr">www.anfemigal.fr</a>	 Minimum 2 - Maximum 5
	 Durée estimée 28h00 : en ligne + 1 journée en présentiel	 ---
	 Plateforme en ligne, ANFE, PARIS 13	 Tarif unique : 936 €

### PRÉ-REQUIS

Aucun.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir des objectifs pédagogiques
- Élaborer un scénario pédagogique / une action de formation
- Planifier une évaluation en lien avec une séquence de formation

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Quiz
- Exercices pratiques
- Expérimentation de différentes techniques et méthodes d'animation
- Fiches pratiques
- Références bibliographiques

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Quiz à la fin de chaque module
- Travail intersession : élaboration d'un synopsis de séquence et animation devant ses pairs.
- Evaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

### CONTENU

#### 1ère partie en ligne

- Création des conditions favorables à l'apprentissage chez l'adulte : connaissance du public, des processus et des méthodes d'apprentissages, , accueil des participants.
- Construction d'une action de formation : définition des objectifs, élaboration de séquences de formation, identification des besoins, élaboration du cahier des charges, évaluation des acquis ...
- Gestion de groupe et action du formateur : gestion de groupes restreints, fonctions du formateurs, gestion du stress

#### 2ème partie en présentiel

- Création des conditions favorables à l'apprentissage chez l'adulte
- Entraînement à l'animation d'une séquence

### FORMATRICE

**Aline DOUSSIN**, Ergothérapeute exerçant au Québec auprès d'adultes présentant des troubles de santé mentale Professeure de Clinique de l'Université Laval pour le programme d'Ergothérapie.

**Cécilia GALBIATI**, Ergothérapeute exerçant en neuropédiatrie, ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE. Chargée d'enseignement en IFE, Master Santé didactique professionnelle.

**Informations pratiques** : Assistance pédagogique et technique réalisée par mail durant la partie en ligne