










EVALUATION DE LA PARTICIPATION OCCUPATIONNELLE DE L'ENFANT / ADOLESCENT : L'UTILISATION DES OUTILS SCOPE, COSA, VQ, PVQ

RÉF. E32

Cette formation propose des outils concrets pour évaluer la participation occupationnelle de l'enfant et de l'adolescent quels que soient ses troubles et incapacités.

Durant la formation, vous découvrirez différents outils développés selon les concepts du Modèle de l'Occupation Humaine (MOH) : le SCOPE (outil d'évaluation globale de la participation occupationnelle), le COSA (outil d'autodétermination et d'entrevue destinée à recueillir la perception de l'enfant) et le VQ et le PVQ (outils d'observation de la motivation à agir). Vous apprendrez également comment exploiter et intégrer les résultats obtenus, via ces outils, dans la production d'écrits professionnels. Ces outils validés et rapidement applicables dans vos interventions vous permettront d'appuyer votre pratique clinique sur des données probantes et de valoriser votre identité professionnelle par l'approche centrée sur l'occupation.

	 Ergothérapeutes	 Inter / Intra*
	 Dates et inscriptions sur https://www.formation.anfe.fr	 Minimum 6 - Maximum 12
	 29 heures : 4 jours consécutifs en présentiel + 1 heure en visioconférence	 Tarif adhérent : 927 €
	 ANFE, Paris 13	 Tarif non-adhérent : 978 €

16



PRÉ-REQUIS

Être diplômé(e) en ergothérapie et exercer auprès d'une population pédiatrique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Utiliser le MOH pour comprendre et analyser le fonctionnement de l'enfant de l'adolescent.
- Utiliser et coter plusieurs outils (version pédiatrique et/ou adolescent-adulte) issus du modèle : SCOPE (Short Child Occupational Profile, PVQ-VQ) : Pédiatrical volition et COSA : Child Occupational Self-Assessment
- Utiliser le MOH pour structurer et rédiger des écrits professionnels en lien avec sa pratique clinique.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Lectures préalables
- Apports théoriques et bibliographie
- Supports multimédias dont vidéos de clients/patients
- Travaux de groupe (entraînement à la cotation)
- Manuels et grilles de cotation des outils SCOPE, PVQ, VQ et COSA

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation, et par des tableaux synthèse en cours de formation.
- Travail intersession individuel, suivi d'un entretien individuel avec une formatrice.
- Evaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé

CONTENU

1ère partie en présentiel :

- Présentation théorique du Modèle de l'Occupation Humaine.
- Présentation brève des différents outils et applications pratiques du modèle.
- Présentation plus détaillée de certains outils (SCOPE, PVQ, VQ et COSA), des grilles de cotation et des manuels d'interprétation des résultats correspondant.
- Présentation d'écrits professionnels rédigés dans le langage du Modèle de l'Occupation Humaine et pratique de rédaction d'analyses (diagnostic en ergothérapie).

2ème partie en visioconférence en individuel :

Entretien individuel d'analyse de la pratique en visioconférence, 5 mois maximum après la première partie de la formation.

FORMATRICES

Céline DEGANO, ergothérapeute

Marine-Elodie LARGE, ergothérapeute

Aline DOUSSIN, ergothérapeute



Délai d'accès,
accessibilité :



Informations pratiques : Tarif incluant les manuels numériques en anglais et les grilles de cotation en français des outils SCOPE, PVQ, VQ et COSA. Ouvrage conseillé en anglais : Taylor, R., Bowyer, P. & Fisher, G. (2024). Kielhofner's Model of Human Occupation (Sixth edition). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

* Possibilité d'organiser une formation mixte public adulte et pédiatrique CM03+E32 sur demande