










MATHEMATIQUES ET VIE QUOTIDIENNE

RÉF. E20

Cette formation permet d'évaluer la cognition mathématique avec des tests étalonnés et normés, pour proposer un accompagnement spécifique répondant aux problématiques occupationnelles.

	 Ergothérapeutes	 Inter / Intra
	 Dates et inscriptions sur https://www.formation.anfe.fr	 Minimum 5 - Maximum 12
	 29 heures en blended learning : visio, e-learning (5H00), présentiel/Distanciel (24h00)	 Tarif adhérent : 850 €
	 ANFE, Paris 13	 Tarif non-adhérent : 950 €

PRÉ-REQUIS

Être diplômé(e) en ergothérapie et travailler avec des enfants et adolescents présentant des difficultés dans les activités mathématiques.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser le nombre sous ses 3 représentations.
- Faire du lien entre la cognition mathématique et les multiples fonctions cognitives
- Utiliser des outils spécifiques de dépistage des troubles de la cognition arithmétique
- Identifier l'impact des troubles de la cognition arithmétique sur la vie quotidienne
- Élaborer des objectifs d'accompagnement en fonction des besoins occupationnels
- Proposer une intervention

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique
- Ateliers pratiques
- Mises en situations (passation de tests)
- Références bibliographiques et support pédagogique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Travail intersession sur des études de cas.
- Evaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

Informations pratiques : Tarif n'incluant pas les tests d'évaluation (TEDI MATH et TEDI MATH Grands!) mais leur acquisition est recommandée pour la pratique.

CONTENU

1ère partie

- Utilisation des mathématiques dans la vie quotidienne (les fonctions du nombre)

2ème partie

- Histoire des mathématiques (Piaget, opérations logiques)
- Cognition mathématique
- Modèle du triple code
- Cognition arithmétique et mathématique
- TAM (trouble d'apprentissage mathématique)
- Situations occupationnelles mathématiques problématiques

3ème partie

- Rappels autour du triple code
- Evaluations, bilans, passation
- BENQ
- Tedi-maths, Tedi-maths Grands
- Zareki
- Définition des axes d'intervention
- Entraînements spécifiques
- Mise en place du matériel et des techniques efficaces pour suppléer les difficultés

4ème partie

- Présentation d'études de cas préparées par les participants en intersession pour une analyse des pratiques
- Reprise des techniques d'intervention
- Résolution des problématiques rencontrées
- Réflexion collective et Synthèse.

FORMATRICES

Anne-Laurence MOREL, Ergothérapeute exerçant en neuropédiatrie. Chargée d'enseignement en IFE.

Capucine HAMDI-BOURGOIS, Ergothérapeute libérale, formatrice, formée OPC (Occupational Performance Coaching), rééducateur GEPALM (groupe d'étude sur la psychologie des activités logico-mathématiques). Autrice de « Mon enfant sera fort en Maths »



Délai d'accès, accessibilité :

