

L'APPROCHE COG-FUN AUPRES D'ENFANTS DE 5 A 10 ANS PRESENTANT UN TDAH

RÉF. E35

L'approche Cog-Fun est une approche EBP développée en ergothérapie pour les enfants de 5 à 10 ans présentant un TDAH. La formation est réalisée en partenariat avec le laboratoire de réadaptation neurocognitive de l'université de Jérusalem.

	 Ergothérapeutes	 Inter
	 Dates et inscriptions sur https://swll.to/vy6OA8Q	 Minimum 8 - Maximum 18
	 Durée : 45h00 dont 3h30 en e-learning, 29h30 en présentiel et 12h00 en visioconférence	 --
	 Lieu : ANFE, PARIS 13	 Tarif : 1560 €

PRÉ-REQUIS

Être diplômé en ergothérapie.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité TDAH, et son retentissement dans les occupations de l'enfant et de sa famille
- Identifier le rôle des fonctions exécutives et leur rôle dans la performance occupationnelle de la personne
- Connaître les données probantes de l'approche Cog-Fun
- Instaurer une relation thérapeute adaptée avec l'enfant et la famille
- Connaître les principes de l'approche Cog-Fun
- Être capable de mettre en place l'intervention Cog-Fun auprès d'enfants de 5 à 10 ans présentant un TDAH

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz et questionnaires
- Ressources mises à disposition à la suite de la formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Quiz, mise en situation
- Evaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

Informations : Formation donnant lieu à la certification de thérapeute COG-FUN co-signé par ErgoEnNord et Ruthie Traub Bar Ilan, membre du laboratoire de réadaptation neurocognitive à Jérusalem.

CONTENU

1ère partie : e-learning :

- Le TDAH selon une approche biopsychosociale
- Traitements et recommandations

Présentiel :

- Contexte historique et définition de l'approche Cog-Fun
- Les mécanismes de changement dans Cog-Fun
- La mise en place de l'intervention
- Premières séquences d'intervention de l'approche : théorie et pratique
- Les séquences d'interventions de l'approche

Dernière partie : classe virtuelle :

- Etudes de cas clinique en groupe
- Retour sur la pratique

FORMATRICES

Pauline DANTIN, Ergothérapeute
Cyriaque MALLET, Ergothérapeute
Ruthie TRAUB, Ergothérapeute



Délai d'accès,
accessibilité :

