

# INITIATION AUX PRINCIPES DE THÉRAPIES INTENSIVES EN PÉDIATRIE : UNE PRATIQUE BASÉE SUR LES OBJECTIFS CENTRES SUR L'ACTIVITÉ

RÉF. E33

Cette formation a pour objectif d'initier les thérapeutes aux principes essentiels des thérapies intensives basées sur l'apprentissage moteur et de transmettre les connaissances nécessaires au développement d'un programme d'intervention en pédiatrie centré sur des objectifs orientés vers l'activité.

	 Professionnels de réadaptation en équipe pluridisciplinaire	 Intra
	 Devis sur demande sur <a href="https://www.formation.anfe.fr">https://www.formation.anfe.fr</a>	 Minimum 8 - Maximum 20
	 32 heures : 4 jours en présentiel + 4h en visioconférence	 --
	 Lieu : sur site	 Tarif sur demande

## PRÉ-REQUIS

Être diplômé d'État en rééducation/réadaptation.  
Travailler dans une équipe pluridisciplinaire.  
Intervenir auprès d'une clientèle avec paralysie Cérébrale.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître le contexte de la Paralysie Cérébrale et les preuves scientifiques actuelles.
- Déterminer des objectifs centrés sur l'enfant et orientés vers l'occupation.
- Comprendre les concepts d'apprentissage moteur structuré.
- Intégrer les principes d'analyse d'activité utilisés pour identifier les cibles de la thérapie.
- Comprendre et mettre en place des activités structurées, hands-off, à caractère répétitif.
- Comprendre le développement d'une progression motrice dans les activités en thérapie.
- Distinguer les paramètres de dosage d'une thérapie pour lui donner un caractère intensif.
- Mettre en œuvre un accompagnement basé sur l'apprentissage moteur intensif, centré sur des objectifs orientés sur l'activité.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Présentation magistrale sur la théorie
- Synthèse de littérature scientifique
- Présentation d'exemples cliniques
- Travaux pratiques en groupe
- Approche réflexive de situations cliniques
- Travail à distance : présentation d'un cas clinique

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Travail intersession : étude de cas.
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

## CONTENU

### Module 1 (première partie) – Regroupement en présentiel

- Théorie sur la paralysie cérébrale
- Présentation des techniques intensives basées sur l'apprentissage moteur : revue de littérature
- Les ingrédients essentiels d'une thérapie intensive intégrant les principes de l'apprentissage moteur structuré
- Approche par objectif orienté sur l'activité
- Outils d'analyse d'activité pour identifier les cibles de la thérapie centrée sur l'objectif
- Travaux Pratiques d'élaboration d'activités de thérapie basée sur l'apprentissage moteur structuré
- Théorie et exemple clinique de mise en place d'une progression motrice basée sur les principes d'apprentissage moteur structuré
- Transfert de la théorie des thérapies intensives basées sur l'apprentissage moteur au milieu de pratique professionnel

### Module 1bis (2<sup>ème</sup> partie) – Regroupement en visioconférence

- Suivi pédagogique à distance pour réaliser un feedback sur des cas cliniques issus de la pratique des participants en thérapie orientée par l'objectif et basée sur l'apprentissage moteur structuré.
- Échanges réflexifs autour de la mise en place de ces thérapies dans leur milieu professionnel.

## FORMATEURS

Denis JACQUEMOT, Ergothérapeute  
Rachel BARD-PONDARRE, Ergothérapeute  
Julie PARADIS, Ergothérapeute



Délai d'accès,  
accessibilité :

