

EVALUATION DE LA PARTICIPATION OCCUPATIONNELLE DE LA PERSONNE SELON LE MODELE DE L'OCCUPATION HUMAINE (OUTILS MOHOST ET SCOPE)

RÉF. EV21

Ces outils aident à formaliser et à analyser les informations que l'ergothérapeute recueille sur la motivation, les habitudes et les rôles, les habiletés (motrices, opératoires et de communication) et sur l'environnement de la personne, quel que soit son âge et sa pathologie.

	 Ergothérapeutes	 Intra
	 Dates et inscriptions sur https://swll.to/yhNZnL	 Minimum 6 - Maximum 12
	 20,5 heures : 2,5 jours consécutifs en présentiel + 3 heures en visioconférence	 Tarif adhérent : ---
	 Sur site	 Tarif : devis sur demande

PRÉ-REQUIS

Etre diplômé en ergothérapie.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Utiliser le MOH pour comprendre et analyser le fonctionnement de la personne
- Evaluer des situations à l'aide du MOHOST et du SCOPE
- Réaliser des diagnostics ergothérapiques, appuyés sur l'analyse des forces et des limites à la participation de la personne du MOHOST et du SCOPE
- Utiliser le MOH pour structurer et rédiger des écrits professionnels en lien avec sa pratique clinique.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Lectures préalables
- Apports théoriques et bibliographie
- Supports multimédias dont vidéos de patients
- Travaux de groupe (entraînement à la cotation et à la rédaction)
- Manuels et grilles de cotation du MOHOST et du SCOPE

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation, et par des quizz et ateliers pratiques en cours de formation.
- Travail intersession individuel, suivi d'un entretien en groupe en visioconférence avec une formatrice
- Evaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé



Délai d'accès, accessibilité :



CONTENU

1ère partie en présentiel

- Présentation des concepts du MOH, illustrés par des exemples cliniques
- Explication de l'administration du MOHOST et du SCOPE
- Utilisation du MOHOST et du SCOPE, par les participants, à partir de vignettes cliniques, puis de situations issues de leur propre expérience.
- Présentation d'écrits professionnels rédigés dans le langage du Modèle de l'Occupation Humaine et pratique de rédaction d'analyses (diagnostic en ergothérapie).

Travail individuel en intersession :

Cotation d'un MOHOST ou d'un SCOPE à partir d'une situation clinique choisie par le participant, rédaction d'un compte-rendu d'évaluation et diagnostic ergothérapique. Outils d'évaluations

2ème partie en visioconférence :

Entretien de retour sur la pratique en visioconférence, 4 mois maximum après la première partie de la formation.

FORMATRICES

Céline DEGANO, ergothérapeute

Marine - Elodie LARGE, ergothérapeute exerçant auprès d'une population pédiatrique avec troubles du neurodéveloppement, et auprès d'une population d'adulte en dispositif de réhabilitation psychosociale.

Informations pratiques : Tarif incluant la grille de cotation et le manuel en français du MOHOST, ainsi que le manuel numérique en anglais et les grilles de cotation en français du SCOPE. Ouvrage conseillé en anglais : Taylor, R., Bowyer, P. & Fisher, G. (2024). Kielhofner's Model of Human Occupation (Sixth edition). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.