

| NOUVEAUTÉ

## CONSTRUIRE UN PARTENARIAT ECOLE- ERGOTHERAPEUTE : CLES ET OUTILS POUR UNE COLLABORATION REUSSIE

RÉF. E37

Le partenariat : tout le monde en parle, mais rares sont ceux qui le pratiquent réellement. Coté éducation nationale, 10 à 20 % des élèves rencontrent des difficultés, plaçant les enseignants dans une situation délicate face à ces troubles invisibles qu'ils méconnaissent. Il est aussi parfois difficile pour eux de s'y retrouver tant l'hétérogénéité des profils et solutions à apporter est grande. La collaboration ergothérapeute-enseignant est donc essentiel pour offrir à chaque enfant l'accompagnement dont il a besoin, tout en soutenant les enseignants dans leur rôle.

	Ergothérapeutes	Inter Intra : devis sur demande
	Dates et inscriptions sur <a href="https://swll.to/2EhBfm">https://swll.to/2EhBfm</a>	Minimum 6 - Maximum 14
	18h00 en 2 parties : 2 jours en présentiel + une demi-journée en visioconférence	Tarif adhérent : 585 €
	en visio, ANFE, Paris 13	Tarif non-adhérent : 635 €

### PRÉ-REQUIS

Être diplômé(e) en ergothérapie

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les défis et opportunités d'une collaboration efficace
- Utiliser les outils et méthodes pour favoriser la collaboration
- Analyser les obstacles à une coopération réussie et les stratégies pour les surmonter.
- Formaliser le travail collaboratif
- Expérimenter une posture d'écoute, d'ouverture et de non-imposition dans la relation.
- Construire une boîte à outils

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique
- Jeux de rôle
- Capsules vidéo
- Co-construction d'outils
- Références bibliographiques et support pédagogique

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Questionnaire de satisfaction
- Evaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

### CONTENU

#### Jour 1

- Présentation des modèles partenariaux dans le soin et dans l'éducation
- Rappel des éléments législatifs liés à la collaboration
- Exploration des enjeux de l'école inclusive et distinction entre motivation et engagement
- Visionnage de vidéos pour comprendre le point de vue de l'enfant, de sa famille, de l'enseignant, de l'ergothérapeute et de l'enseignant référent
- Révision des principes clés d'une approche collaborative et exploration des bénéfices d'une relation plus horizontale dans l'accompagnement

#### Jour 2

- Expérimenter la posture d'écoute active et d'ouverture
- Partage de fiches outils à destination des enseignants
- Atelier de création de trames collaboratives ergo-enseignant

#### Demi-journée à distance

- Retour d'expériences sur l'expérimentation des trames et partage des outils

### FORMATRICE

**Marie POUPLIN**, Ergothérapeute libérale au sein d'un cabinet pluridisciplinaire. Salariée au sein d'un IEM pour enfants TSA avec DI. Supervision technique en institution.



Délai d'accès,  
accessibilité :

