

DÉMARCHE D'INTERVENTION PRÉCOCE EN ERGOTHÉRAPIE POUR LES ENFANTS DE 0 A 7 ANS AVEC TROUBLE DU NEURODÉVELOPPEMENT

RÉF. E31

La stratégie nationale pour l'autisme au sein des Troubles Neuro-Développementaux (TND) 2018-2022 propose d'intervenir précocement auprès des enfants présentant des différences de développement afin de limiter le sur-handicap. Dans ce cadre, cette formation vise à développer les pratiques en intervention précoce auprès des jeunes enfants (de 0 à 7 ans) à risque et repérés avec des troubles du neurodéveloppement afin de répondre à leurs besoins et à ceux de leur entourage.

	 Ergothérapeutes	 Inter Intra : devis sur demande
	 Dates et inscriptions sur https://swill.to/pQINDj	 Minimum 5 - Maximum 14
	 20 heures : 3 parties dont 4 heures de travail personnel en ligne + 2 jours en présentiel + 2 heures en visioconférence	 Tarif adhérent : 900 €
	 ANFE, Paris 13	 Tarif non-adhérent : 981 €

PRÉ-REQUIS

Être diplômé(e) en ergothérapie et travailler avec des enfants.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les TND.
- Identifier la place de l'ergothérapeute dans le parcours de soin des enfants avec risque de TND.
- Concevoir une démarche d'intervention en ergothérapie auprès des jeunes enfants : de l'évaluation à l'accompagnement.
- Identifier les leviers pour accompagner l'enfant et ses parents dans leurs occupations prioritaires.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique
- Powerpoint, Vidéos
- Études de cas
- Références bibliographiques et support pédagogique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Vignettes cliniques
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.



Délai d'accès,
accessibilité :



CONTENU

1ère partie : travail personnel en ligne

- Neurodéveloppement et trajectoire développementale
- Différents types des TND : classifications et descriptions selon les signes précoces
- Facteurs de risques et Parcours de soins des enfants avec signes de TND
- Repères sur le développement de l'enfant

2ème partie : formation collective en présentiel

- Développement occupationnel des enfants
- Principes de l'évaluation précoce centrée sur l'occupation et la co-occupation
- Processus d'évaluation et d'intervention ergothérapique auprès des enfants entre 0 et 3 ans
- Processus d'évaluation et d'intervention ergothérapique auprès des enfants entre 3 et 7 ans

3ème partie : formation en groupe en visioconférence

- Présentation d'une vignette clinique préparé par chaque participant sera analysée en groupe avec l'aide des formatrices, et des axes d'amélioration seront identifiés.

FORMATRICES

Virginie VAGNY, Ergothérapeute, experte auprès de la HAS (repérage suivi enfants vulnérables), Master Santé recherche et ergothérapie.

Pauline DANTIN, Ergothérapeute en libéral.