

| NOUVEAU FORMAT

E.T.I.GEM : ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE INSTRUMENTALE APPLIQUÉE AU GRAPHISME ET A L'ÉCRITURE MANUELLE

RÉF. E04

La formation permet d'accompagner des enfants et des adolescents qui présentent des difficultés de graphisme et d'écriture liées à des déficiences motrices, cognitives, des troubles du neuro-développement, de la maternelle au lycée et plus. La formation propose des techniques spécifiques pour analyser la dysgraphie de l'enfant et de l'adolescent dans ses composantes motrices et cognitives. Les outils ETIgem facilitent un apprentissage personnalisé du graphisme et de l'écriture.

	 Ergothérapeutes	 Inter
	 Dates et inscriptions sur https://swll.to/Sncxn	 Minimum 5 - Maximum 12
	 35 heures : e-learning 7H00 + 2 jours + 2 jours en présentiel	 Tarif adhérent : 988 €
	 Lieu : à distance, ANFE, PARIS 13	 Tarif non-adhérent : 1 050 €

PRÉ-REQUIS

Être diplômé(e) en ergothérapie et travailler avec des enfants et des adolescents qui présentent des difficultés d'écritures liées à des déficiences motrices, troubles du neuro-développement de la maternelle au lycée.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre et analyser les problèmes graphiques de l'enfant et de l'adolescent
- Pratiquer E.T.I.gem
 - Installer l'enfant
 - Déterminer la forme d'écrit accessible
 - Construire une progression adaptée qui permette à l'enfant d'être sensible à ses propres progrès
 - Éduquer le geste
 - Préconiser le matériel et les aides techniques efficaces pour l'écriture manuelle : orthèses, scripteurs, supports (feuilles, cahiers...)
 - Construire sa boîte à outils
 - Choisir la suppléance numérique
- Collaborer dans le cadre d'un projet individualisé avec la famille, l'enseignant, l'AESH et d'autres thérapeutes
- Agir sur l'environnement physique et humain

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Expérimentation de l'E.T.I.gem
- Constructions d'outils
- Illustrations et analyses des pratiques
- Références bibliographiques et support pédagogique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Travail intersession : étude de cas cliniques.
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

CONTENU

E-learning

- Présentation globale de l'E.T.I.gem
- Développement graphique de l'enfant et de l'adolescent

Présentiel partie 1

- Descriptif des techniques d'évaluation dans ses composantes graphiques, cognitives, affectives et environnementales
- Pratique de l'E.T.I. gem en binôme, en groupe, jeux de rôles
- Construire la boîte à outil de l'enfant et de l'ergothérapeute :
 - Installation personnalisée et adaptée
 - Supports (lignes de couleur)
 - Traçage des lettres et des liaisons
 - Accompagnement du mouvement, guidage gestuel
- Suppléer l'écriture et le graphisme par des moyens Low tech (bracelet, guide-doigt...) et High tech (outils numériques)

Présentiel partie 2

- Rappel des notions fondamentales
- Analyse des pratiques à partir du travail intersession
- Résolution des problématiques rencontrées
- Approfondissement de la pratique de l'E.T.I. gem en binôme, en groupe, jeux de rôles
- Synthèse

FORMATRICES

Cécilia GALBIATI, Ergothérapeute exerçant en neuropédiatrie. Chargée d'enseignement en IFE, Master Santé didactique professionnelle.

Bénédicte RIZET PONCHON, Ergothérapeute exerçant en libéral en pédiatrie. Chargée d'enseignement en IFE.



Délai d'accès, accessibilité :

