

RÉÉDUCATION ET PRISE EN CHARGE SENSORI-MOTRICE GLOBALE DE L'ENFANT (4 ANS ET PLUS) AYANT DES DYSFONCTIONNEMENTS LIÉS À UNE LÉSION CÉRÉBRALE

RÉF. E14

Cette formation permet de développer une prise en charge sensori-motrice globale de l'enfant de 4 ans et plus, ayant des dysfonctionnements liés à une « lésion cérébrale », en s'appuyant sur des modèles de pratiques reconnus (Moulis, Bobath, Bullinger, etc.) ayant fait l'objet d'écrits scientifiques.

	 Ergothérapeutes, Masseur-Kinésithérapeutes, Psychomotriciens	 Inter Intra : devis sur demande
	 Dates et inscriptions sur https://swll.to/KH5rcs	 Minimum 6 - Maximum 12
	 35 heures en présentiel : 5 jours consécutifs	 Tarif adhérent : 1 435 €
	 ANFE, Paris 13	 Tarif non-adhérent : 1 518 €

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître le développement sensori-moteur, les séquences de développement, les premières conduites instrumentales.
- Identifier, comprendre et analyser les conséquences de paralysies cérébrales.
- Établir un plan de traitement.
- Prévenir les conséquences liées au « développement » de la pathologie.
- S'appuyer sur des techniques spécifiques d'inhibition de la position « pathologique », de facilitation, de stimulation sensorielle de la posture et du mouvement, nécessaires à l'enfant, pour faciliter les apprentissages et les interactions avec l'environnement.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique et vidéos
- Références bibliographiques et support pédagogique
- Mise en application entre participants

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Pratique entre participants et études de cas.
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé

CONTENU

Cours théoriques :

- Références
- Définition et étiologie
- Fonctions et prérequis sensorimoteurs
- Bilan axé sur le potentiel de l'enfant et les risques liés à la lésion
- Principes de la prise en charge, traitement

Cours pratiques :

- Analyse pratique de la position, de la posture, du mouvement normal et pathologique
- Observation d'enfants atteints d'une paralysie cérébrale
- Bilans basés sur le potentiel de l'enfant
- Traitement
- Relais humains et matériels

FORMATEURS

Laurent VUILLEUMIER, Ergothérapeute spécialisé dans la prise en charge globale et précoce des bébés et enfants ayant des dysfonctionnements.

Céline PERROT, Masseur-Kinésithérapeute en libéral.



Délai d'accès,
accessibilité :



Informations pratiques : Prévoir de réaliser préalablement une vidéo (maximum 7 minutes) présentant une partie du bilan d'un enfant (4 ans et plus) ayant des dysfonctionnements liés à une « lésion cérébrale » ou au moins une partie d'une séance de traitement. Tarif incluant le livre « Le développement sensori-moteur de l'enfant, de la naissance à 3 ans », Laurent Vuilleumier, Blandine Moulis-Wyndels, Annick Vuilleumier-Frutig, Myriam Bickle-Graz, 1ère édition Juillet 2020, De Boeck Supérieur.