

## FACTEURS INFLUENÇANT L'ÉCRITURE MANUELLE ET MOYENS DE REÉDUCATION DE LA DYSGRAPHIE CHEZ L'ENFANT

RÉF. E23

L'écriture manuelle occupe une place centrale dans la scolarité de l'enfant et constitue, parallèlement à l'apprentissage de la lecture, un outil essentiel pour accéder aux connaissances, les organiser et les restituer. Les troubles qui apparaissent au cours de l'apprentissage ont des répercussions multiples sur l'adaptation des enfants à l'école. Ces troubles, aux origines multiples, nécessitent une analyse approfondie des facteurs endogènes et exogènes impliqués. Une fois élucidée l'origine de ces troubles, les enfants peuvent bénéficier de rééducations spécifiques et individualisées. Cette formation permet d'étudier les mécanismes de l'écriture manuelle, des méthodes d'évaluation et de rééducation pour des enfants présentant des troubles de l'écriture.

|   |  |  |
|---|--|--|
|  |  Ergothérapeutes  |  Inter                      |
|   |  Dates et inscriptions sur <a href="https://swll.to/PVWtW">https://swll.to/PVWtW</a>  |  Minimum 8 - Maximum 20     |
|   |  24h30 heures : 1.5 jours ou 10h30 en ligne + 2 jours 14h00 consécutifs en présentiel |  Tarif adhérent : 740 €     |
|   |  ANFE, Paris 13   |  Tarif non-adhérent : 790 € |

### PRÉ-REQUIS

Être diplômé(e) en ergothérapie et avoir une pratique d'au moins une année avec les enfants.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Différencier les stades du développement graphomoteur
- Hiérarchiser les étapes d'apprentissage
- Identifier les moyens d'enseignement
- Evaluer la qualité et la vitesse d'écriture
- Déterminer les difficultés d'acquisition
- Administrer les bilans
- Interpréter les bilans
- Différencier les facteurs endogènes et exogènes influençant l'écriture manuelle
- Définir des moyens de rééducation
- Construire un plan de traitement

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique (livre, PowerPoint)
- Vidéos, Ateliers pratiques, Etudes de cas
- Références bibliographiques et support pédagogique

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Etudes de cas et ateliers pratiques.
- Evaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

### CONTENU

**1ère partie 10H30 : travail personnel et en groupe, en ligne sur la base de vidéos et d'une étude de cas de son lieu de pratique :** Lien connexion plateforme transmis 5 semaines avant le présentiel. Les formatrices recommandent de travailler environ 2h30 heures par semaine

**2ème partie 14H00 : formation collective en présentiel sous la forme de présentation d'éléments théoriques et pratiques avec ateliers**

- Facteurs endogènes et exogènes influençant l'écriture
- Difficultés d'écritures : caractéristiques, évaluation
- Moyens de rééducation
- Importance d'une pratique basée sur les preuves scientifiques ou pratique probante

### FORMATRICES

**Valentine PERRELET**, Ergothérapeute libérale en pédiatrie.

**Caroline ANDRE-CARRASCO**, Ergothérapeute libérale en pédiatrie.

*Ces formatrices ont été formées par Marie-Laure KAISER, ergothérapeute et conceptrice du programme.*



Délai d'accès, accessibilité :



**Informations pratiques :** Lire le livre (au moins les chapitres 2, 4, 8) adressé par l'ANFE avant la formation : « Troubles de l'écriture chez l'enfant – Des modèles à l'intervention ».