APPROCHE NEURO-ORTHOPEDIQUE DU MEMBRE SUPÉRIEUR DE L'ENFANT CÉRÉBRO-LÉSÉ

RÉF. E12

Afin de faciliter l'activité de l'enfant cérébrolésé, l'Ergothérapeute développera, grâce à cette approche neuro-orthopédique, l'expertise nécessaire pour évaluer le membre supérieur, orienter et mettre en œuvre la prise en charge d'enfants cérébro-lésés présentant une atteinte du membre supérieur.

Ergothérapeutes	Inter Intra : devis sur demande
Dates et inscriptions sur https://swll.to/SlaV7rt	Minimum 4 - Maximum 12
21 heures : 3 jours en présentiel	Tarif adhérent : 780 €
ANFE, Paris 13	Tarif non-adhérent : 861 €

PRÉ-REQUIS

Être diplômé(e) en ergothérapie et travailler avec des enfants présentant une lésion cérébrale ; réviser les notions de base d'anatomie du membre supérieur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Approfondir les bases théoriques du fonctionnement neuromoteur du membre supérieur
- Identifier les différents schémas pathologiques et les implications musculaires dans les altérations de la fonction manuelle
- Connaître et utiliser les outils d'évaluation de la fonction manuelle de l'enfant cérébro-lésé
- Analyser les résultats des évaluations
- Connaître les grandes approches thérapeutiques présentées dans la littérature
- Proposer une orientation thérapeutique en adéquation avec l'analyse de l'évaluation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique. Vidéos.
- Études de cas cliniques. Bilans.
- Références bibliographiques et support pédagogique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Travail personnel à distance.
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé

CONTENU

1ère partie : Formation collective en présentiel

- Rappels théoriques
- Rappels anatomiques et biomécaniques
- Bilan clinique
- Présentations des schémas moteurs pathologiques et des différentes implications musculaires
- Présentation des outils d'évaluation validés pour l'évaluation de la fonction manuelle de l'enfant cérébro-lésé, et
- Utilisation pratique
- Rôle de l'ergothérapeute
- Présentation des méthodes de rééducation
- Principes et moyens de l'appareillage du membre supérieur de l'enfant cérébro-lésé : principes et moyens
- Apport de la toxine botulinique dans le traitement du membre supérieur de l'enfant cérébro-lésé
- Préparation des projets d'intervention chirurgicale pour le membre supérieur, et prise en charge associée.

FORMATRICE

Rachel BARD-PONDARRE, Ergothérapeute spécialisée en neuro-orthopédie pédiatrique au Centre des Massues – Croix rouge française, , MSc Recherche et Réhabilitation du Handicap Moteur. Anime ou co-anime différentes formations concernant des outils d'évaluation de la fonction manuelle (AHA, BoHA, ...), ainsi que la méthodologie de Goal Attainment Scaling. Participe à différents travaux de recherche clinique et de développement d'outils.

Délai d'accès, accessibilité :