

ÉVALUATION DES FONCTIONS EXÉCUTIVES EN ERGOTHÉRAPIE (EF2E) PAR UNE ACTIVITÉ CUISINE

RÉF. NT20B

Cette formation permet de mettre en place l'EF2E pour évaluer les troubles des fonctions exécutives et l'impact du syndrome dysexécutif sur une activité cuisine réalisée par des personnes avec lésions cérébrales acquises. La formation inclut la sémiologie du syndrome dysexécutif et ses répercussions en vie quotidienne.

	 Ergothérapeutes	 Intra
	 Devis sur demande https://swll.to/FYjli	 Minimum 6 - Maximum 12
	 25h00 : 3 jours en présentiel (+ 7 heures de travail personnel à distance après la formation) + 4H00 en visioconférence	 Tarif adhérent : ---
	 Sur site	 Tarif : devis sur demande

PRÉ-REQUIS

Être diplômé en ergothérapie.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier la symptomatologie du syndrome dysexécutif et ses conséquences sur les activités élémentaires et instrumentales de la vie quotidienne.
- Appréhender les principes sous-jacents à l'outil : les modèles théoriques, les fonctions exécutives, l'approche, le mode d'évaluation, les variables évaluées et le mode de cotation.
- Analyser les comportements observés lors d'une activité cuisine standardisée
- Interpréter les résultats de l'activité en rapport avec le syndrome dysexécutif et la classification internationale du fonctionnement.
- Comprendre les qualités métrologiques de l'EF2E.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques. Etudes de situations.
- Analyse d'évaluations à partir de supports vidéo
- Travaux pratiques, échanges
- Références bibliographiques et support pédagogique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Travail personnel à distance : évaluation d'une personne en situation et rédaction d'un rapport d'ergothérapie
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

Informations pratiques : Tarif incluant les frais de suivi à distance au prorata du nombre de participants. L'établissement d'accueil devra prévoir une salle de formation théorique et une cuisine équipée selon une liste de matériel précise fournie par l'ANFE.

CONTENU

1ère partie : Formation collective en présentiel

- Définition du syndrome dysexécutif et description de ses conséquences au quotidien chez les personnes cérébro-lésées
- Présentation de l'EF2E
- Développement de l'EF2E (historique, objectif, cadres conceptuels, variables, modalité d'évaluation...)
- Étude métrologique : validité et fidélité de l'évaluation
- Concepts sous-jacents à l'analyse des données de l'activité (observation et analyse neuropsychologique)
- Procédure d'administration de l'EF2E
- Réalisation du rapport de l'évaluation en ergothérapie
- Programme d'intervention ergothérapique spécifique : rééducation et réadaptation

2ème partie : Travail personnel à distance

Dans les 3 mois suivants, chaque participant réalise un EF2E et rédige un rapport d'ergothérapie.

3ème partie :

Les formatrices feront un retour en groupe et en visioconférence rédigé sur la cotation, l'analyse de la situation et le rapport d'ergothérapie

FORMATRICES

Chantal TAILLEFER, Ergothérapeute. Co-auteure de l'EF2E.

Frédérique PONCET, Ergothérapeute. Co-auteure de l'EF2E.



Délai d'accès, accessibilité :

