

# CONDUITE AUTOMOBILE ET SITUATION DE HANDICAP : EVALUATION DE L'APTITUDE A LA CONDUITE, AMENAGEMENTS DU VEHICULE ET ADAPTATION DE LA CONDUITE



RÉF. CAR11

Cette formation propose une approche complète des démarches réglementaires liées à la conduite et au handicap, des aménagements du véhicule, de l'évaluation de l'aptitude à la conduite, de l'accompagnement aux adaptations du véhicule, des aides financières, des questions d'assurance et d'homologation. Elle s'adresse à tous types de handicaps — moteurs, sensoriels, cognitifs, psychiques, DYS, TSA, déficience intellectuelle, pathologies neurodégénératives et vieillissement —, dans le cadre d'un premier permis ou d'une régularisation. Alternant apports théoriques, études de cas, démonstrations et essais pratiques (simulateur et véhicules aménagés), elle offre des outils concrets et directement mobilisables.

	Ergothérapeutes	Inter Intra : devis sur demande
	Dates et inscriptions sur <a href="https://swll.to/S2j7Gv">https://swll.to/S2j7Gv</a>	Minimum 6 - Maximum 11
	14 heures : 2 jours consécutifs	
	IUT de Vélizy (78)	Tarif unique : 999 €

## PRÉ-REQUIS

Être diplômé(e) en ergothérapie.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les démarches pour le permis de conduire adapté et pour la régularisation du permis
- Sélectionner la législation concernant la conduite automobile en cas d'affection médicale
- Connaître des moyens de financement pour pallier le surcoût lié au handicap
- Orienter la PSH vers des ressources adaptées : auto-écoles, équipementiers, solution de mobilité
- Appréhender l'homologation et les assurances des véhicules adaptés
- Accompagner, évaluer et prévenir les transitions de mobilités chez les conducteurs âgés
- Évaluer l'aptitude de la conduite d'une PSH, pour tous les types de handicap. »

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Méthodes magistrales, actives et interrogatives : exposé théorique (diaporamas et vidéos)
- Mise en situation et essai sur simulateur
- Mise en situation, essai et conduite au sein de plusieurs véhicules aménagés
- Références bibliographiques, recommandations de bonnes pratiques, études cliniques....

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Étude de cas.
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

## CONTENU

- Permis de conduire : démarches administratives, cadre législatif
- Aménagements du poste de conduite existants en fonction des capacités
- Essai de différents aménagements de véhicules
- Situations de handicap et aménagements de véhicules : l'accès au véhicule, les aides au transfert, le choix du véhicule, le choix du fauteuil roulant
- Présentation des différents équipementiers fiables
- Évaluation et formation à la conduite adaptée selon les différents types de handicap
- Outils d'évaluation, méthodes et outils pédagogiques
- Présentation du banc de simulation de la conduite
- Présentation des différents types de financement
- Présentation des différentes possibilités d'homologation du véhicule
- Les démarches auprès des assureurs automobiles
- Contexte et données sur le vieillissement en France
- Prévention et accompagnement à une transition de mobilité
- Évaluation de la conduite du sujet âgé
- Panorama européen sur la réglementation de la conduite du sujet vieillissant

## FORMATEURS DU CEREMH

(Centre de Ressources et d'innovation pour la Mobilité et le Handicap) - <http://ceremh.org/>

**Antoine VERNIER**, Enseignant à la conduite  
**Justine GUERIN**, ergothérapeute D.E.



Délai d'accès, accessibilité :

