

Redynanimer son management

REDYNMANAG

Objectifs

Développer et ajuster sa posture managériale Développer un rapport de confiance Dénouer et gérer les situations difficiles. Apprendre à donner un feed-back afin de faire évoluer.



Public Visé

CODIR, directeur d'établissement, manager.

Objectifs pédagogiques

Développer et ajuster sa posture managériale Développer un rapport de confiance Dénouer et gérer les situations difficiles. Apprendre à donner un feed-back afin de faire évoluer.

Méthodes et moyens pédagogiques

Formation action, d'apports théoriques, d'ateliers d'entrainement en sous-groupes sur les outils proposés

- D'échanges réguliers entre participants et avec le formateur et coaching de groupe.
- -De démonstrations courtes effectuées par le formateur.



Aucun

Parcours pédagogique

Développer un rapport de confiance:

- Les enjeux d'un management innovant
- Outil de communication.
- Maîtriser la synchronisation verbale/non verbale.
- Créer et conserver un rapport de confiance

Développer et ajuster sa posture managériale

- Les différents styles de management.
- Travail sur la posture managériale (Work café)

Comprendre les différentes personnalités:

- Outils d'analyse linguistique pour comprendre l'autre et être compris : le méta-modèle.

Dénouer et gérer les situations difficiles:

- Les positions de vie
- Triangle de Karpman
- Outils d'analyse transactionnelle

Apprendre à donner un feed-back afin de faire évoluer:

- Le Carré fondamental.
- Feed-back.

ETUDE DE CAS CONCRETS

Délai d'accès : Jusqu'à la veille de la formation, après validation du

dossier administratif Tarif: Nous contacter V-10-05-2023



Méthodes et modalités d'évaluation

ОСМ

Modalités d'Accessibilité

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous contacter.



Durée

Effectif

21.00 Heures

De 4 à 10 Personnes

Jours



Emmanuelle Faure

Tél.: 0623749237

Mail: e.faure@conceptrh-formation.fr

CONCEPT RH - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : en cours