

Objectifs

- Se situe en tant qu'acteur de la prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement.
- Observer analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, Afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourus.
- Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention
- Accompagner la mobilité de la personne aidant, en prenant soin de l'autre et de soi

Public Visé

Toute personne ayant des activités de soins et d'aide.

Pré Requis

Etre titulaire du certificat d'acteur PRAP2S en cours de validité.

Objectifs pédagogiques

- Se situe en tant qu'acteur de la prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement.
- Observer analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, Afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourus.
- Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention
- Accompagner la mobilité de la personne aidant, en prenant soin de l'autre et de soi

Méthodes et moyens pédagogiques

Formation action, Heuristique, étude de cas, démonstrative,

Qualification Intervenant(e)(s)

Formateur certifié INRS

Parcours pédagogique

- 1 comprendre l'intérêt de la prévention
 - 1.1 Repérer les différents enjeux pour l'entreprise où l'établissement
 - 1.2 comprendre l'intérêt de la démarche de prévention
 - 1.3 situer les différents acteurs de la prévention et leur rôle
- 2 connaître les risques de son métier
 - 2.1 comprendre les mécanismes d'apparition du dommage
 - 2.2 reconnaître les principaux risques de son métier et les effets induits
 - 2.3 repérer, dans son métier, les situations susceptibles de nuire à sa santé
- domaine de compétence 2 : observer analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, Afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourus.
- 3 caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain
 - 3.1 connaître le fonctionnement du corps humain
 - 3.2 repérer les limites du fonctionnement du corps humain
 - 3.3 identifier caractériser les différentes atteintes à la santé
- 4 observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à la santé
 - 4.1 observer décrire son activité de travail en prenant en compte sa complexité
 - 4.2 identifier caractériser les risques potentiels liés à l'activité physique
 - 4.3 Analyser les différentes causes d'exposition à ces risques potentiels
- domaine de compétence 3 : participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention
- 5 proposer des améliorations de sa situation de travail
 - 5.1 à partir des causes identifiées au cours de son analyse
 - 5.2 en agissant sur l'ensemble des déterminants de sa situation de travail
 - 5.3 en prenant en compte les principes généraux de prévention
- 6 faire remonter l'information aux personnes concernées
 - 6.1 identifier les personnes concernées
 - 6.2 utiliser les modes de communication et de remontées d'informations en vigueur dans l'entreprise où l'établissement
- 7 se protéger en respectant les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
 - 7.1 connaître et appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort à l'ensemble de ces situations travail
 - 7.2 connaître et utiliser les différents équipements mécaniques et aides à la manutention
- domaine de compétence 4 : accompagner la mobilité de la personne aidant, en prenant soin de l'autre et de soi
- 8 identifier les enjeux d'un accompagnement
 - 8.1 argumenter les enjeux pour la personne aidée sa famille
 - 8.2 identifier les enjeux pour l'accompagnant
 - 8.3 identifier les enjeux pour l'établissement
- 9 séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir
 - 9.1 repérer les étapes nécessaires au déplacement naturel
 - 9.2 déterminer les capacités nécessaires à la réalisation des déplacements
- 10 analyser la situation d'un accompagnement
 - 10.1 s'assurer des possibilités de la personne aidée à réaliser seul son

déplacement

10.2 identifier les capacités de la personne aidée à réaliser les étapes du déplacement naturel

10.3 Identifier les déterminants liés à l'environnement qui facilitent où limitent le déplacement

10.4 prendre en compte les risques pour la personne aidée et l'accompagnant

11 caractériser les aides techniques au regard des situations de l'accompagnement

11.1 identifier les aides techniques au regard des contraintes environnementales

11.2 déterminer les aides techniques en fonction des caractéristiques des personnes aidées

12 Mettre en oeuvre un accompagnement à partir de son analyse en prenant soin de la personne aidée et de soi

12.1 prendre en compte le résultat de l'analyse de la situation de l'accompagnement

12.2 guider la personne aidée en respectant les étapes du déplacement naturel

12.3 compenser les incapacités par une assistance sans portage délétère en intégrant si nécessaire une aide technique

Délai d'accès : Jusqu'à la veille de la formation, après validation du dossier administratif

Tarif : Nous contacter

V-10-05-2023

Méthodes et modalités d'évaluation

Délivrance d'une attestation individuelle de formation et d'un certificat Acteur PRAP 2S à l'issue de la formation sous réserve de réussite aux épreuves certificatives.

- Epreuve 1, observation et analyse des risques d'une situation de travail.

- Epreuve 2, accompagnement à la mobilité d'une personne aidée.

La durée de validité est de 24 mois.

Modalités d'Accessibilité

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous contacter.

V2-12/04/2023

Durée

14.00 Heures

2 Jours

Effectif

De 2 à 10 Personnes



Contactez-nous !

Laurent Costa
Directeur

Tél. : 0760640579

Mail : laurent.costa@conceptsecurite-formation.fr