

Collaborer avec les familles et les professionnels pour mieux accompagner un enfant présentant des troubles du spectre de l'autisme

CQPAUTISME

Présentiel - Synchrone

Objectifs

Mettre en place un accompagnement en collaboration avec les familles et professionnels intervenants



Public Visé

Assistant maternel



Pré Requis

Agrément assistant maternel en cours de validité

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Mettre en place un accompagnement en collaboration avec les familles et professionnels intervenants

Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique : Formation action, heuristique, démonstrative, participative.

Moyens techniques : Détenir un ordinateur et avoir une connexion internet fonctionnelle.

Parcours pédagogique

SAVOIRS

Le rôle et les limites du professionnel dans l'accompagnement des enfants avec TSA.

La démarche de projet personnalisé : enjeux et principes.

Les principaux dispositifs, aides et prestations pour les enfants avec TSA. Les professionnels compétents et structures partenaires dans la prise en charge des TSA.

Le partenariat parents et professionnels : la coordination, le partage d'informations et l'alerte.

La dimension éthique et déontologique de l'accompagnement.

Les répercussions des TSA sur la cellule familiale.

Les besoins des parents en matière d'information, de formation, de participation, de soutien et de répit.

SAVOIR-FAIRE

Appliquer les techniques de la communication interpersonnelle dans les échanges avec les familles et les autres professionnels intervenants. Recueillir des informations centrées sur les particularités, le fonctionnement et les potentialités de l'enfant.

Définir et co-construire avec les familles les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec le projet personnalisé et les professionnels compétents.

Intégrer les principes d'une démarche de bientraitance au projet d'accompagnement et à ses pratiques professionnelles.

Proposer des actions concrètes répondant aux besoins spécifiques de l'enfant et aux attentes des parents.

Recueillir et transmettre régulièrement les informations clés permettant d'assurer la continuité de l'accompagnement de l'enfant.

Ajuster le projet personnalisé et son accompagnement à l'évolution de la situation et des besoins de l'enfant.

Informer et rassurer les autres familles quant à l'accueil d'un enfant avec un TSA

Modalités d'inscription : Directement auprès de nos services par mail ou téléphone

Délai d'accès : Jusqu'à la veille de la formation, après validation du dossier administratif

Tarif : Nous contacter

Certificateur : IPERIA - RS5439 - Echéance de l'enregistrement le 19/05/2026

Qualification Intervenant-e-s

Formateurs.trices expérimenté.es et qualifié.es dans leur domaine d'activité.

Version : CQPAUTISME-20251217

CONCEPT SECURITE FORMATION - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 93 13 12982



Méthodes et modalités d'évaluation

Au début de la formation : QCM

Pendant la formation : Cas pratiques / Mises en situation

Fin de formation : QCM / Etude de situation professionnelle /

Certificat de réalisation

Modalités d'accessibilité handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contacter notre référent.

Durée

14.00 Heures **2** Jours De 6 à 12 Personnes

Effectif



Contactez-nous !

Laurent Costa
Directeur

Tél. : 0760640579
Mail : laurent.costa@conceptsecurite-formation.fr

Formation éligible au CPF. Vous pouvez vous inscrire sur Mon Compte Formation : RS5439