

# Collaborer avec les familles et les professionnels pour mieux accompagner un enfant présentant des troubles du spectre de l'autisme

CQPAUTISME

Présentiel - Synchrone

## Objectifs

Mettre en place un accompagnement en collaboration avec les familles et professionnels intervenants



### Public Visé

Assistant maternel



### Pré Requis

Agrément assistant maternel en cours de validité

## Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Mettre en place un accompagnement en collaboration avec les familles et professionnels intervenants

## Parcours pédagogique

### SAVOIRS

Le rôle et les limites du professionnel dans l'accompagnement des enfants avec TSA.

La démarche de projet personnalisé : enjeux et principes.

Les principaux dispositifs, aides et prestations pour les enfants avec TSA.

Les professionnels compétents et structures partenaires dans la prise en charge des TSA.

Le partenariat parents et professionnels : la coordination, le partage d'informations et l'alerte.

La dimension éthique et déontologique de l'accompagnement.

Les répercussions des TSA sur la cellule familiale.

Les besoins des parents en matière d'information, de formation, de participation, de soutien et de répit.

### SAVOIR-FAIRE

Appliquer les techniques de la communication interpersonnelle dans les échanges avec les familles et les autres professionnels intervenants.

Recueillir des informations centrées sur les particularités, le fonctionnement et les potentialités de l'enfant.

Définir et co-construire avec les familles les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec le projet personnalisé et les professionnels compétents.

Intégrer les principes d'une démarche de bientraitance au projet d'accompagnement et à ses pratiques professionnelles.

Proposer des actions concrètes répondant aux besoins spécifiques de l'enfant et aux attentes des parents.

Recueillir et transmettre régulièrement les informations clés permettant d'assurer la continuité de l'accompagnement de l'enfant.

Ajuster le projet personnalisé et son accompagnement à l'évolution de la situation et des besoins de l'enfant.

Informier et rassurer les autres familles quant à l'accueil d'un enfant avec un TSA

**Modalités d'inscription** : Directement auprès de nos services par mail ou téléphone

**Délai d'accès** : Jusqu'à la veille de la formation, après validation du dossier administratif

**Tarif** : Nous contacter

**Certificateur** : IPERIA - RS5439 - Echéance de l'enregistrement le 19/05/2026

## Qualification Intervenant-e-s

Formateurs.trices expérimenté.es et qualifié.es dans leur domaine d'activité.

Version : CQPAUTISME-20251217

CONCEPT SECURITE FORMATION - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 93 13 12982

## Méthodes et modalités d'évaluation

**Au début de la formation :** QCM

**Pendant la formation :** Cas pratiques / Mises en situation

**Fin de formation :** QCM / Etude de situation professionnelle /

Certificat de réalisation

## Modalités d'accessibilité handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contacter notre référent.



### Durée

**14.00** Heures

**2**

Jours

### Effectif

De 6 à 12 Personnes



Contactez-nous !

**Laurent Costa**  
Directeur

Tél. : 0760640579

Mail : [laurent.costa@conceptsecurite-formation.fr](mailto:laurent.costa@conceptsecurite-formation.fr)

Formation éligible au CPF. Vous pouvez vous inscrire sur Mon Compte Formation : RS5439