

Certificat complémentaire : Accompagner au quotidien un enfant en situation de handicap

CQPHANDI

Présentiel - Synchron

Objectifs

Repérer les différents types de handicap chez l'enfant et d'en appréhender les spécificités d'accompagnement.
Adopter une posture favorisant une collaboration efficace avec les familles et acteurs intervenant auprès de l'enfant.
Mettre en place un environnement cadrant et sécurisant propice au bien-être, à l'autonomie, aux apprentissages et aux besoins de l'enfant en situation de handicap.

Public Visé

Assistant maternel



Pré Requis

Agrément assistant maternel en cours de validité

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Repérer les différents types de handicap chez l'enfant et d'en appréhender les spécificités d'accompagnement.
Adopter une posture favorisant une collaboration efficace avec les familles et acteurs intervenant auprès de l'enfant.
Mettre en place un environnement cadrant et sécurisant propice au bien-être, à l'autonomie, aux apprentissages et aux besoins de l'enfant en

Parcours pédagogique

REPERAGE DES DIFFERENTS TYPES DE HANDICAP CHEZ L'ENFANT

Le cadre réglementaire et législatif en vigueur relatif au handicap et aux droits des personnes en situation de handicap.
Le concept de handicap, ses définitions et ses évolutions (CIF OMS).
La perception, les idées préconçues et représentations sociales du handicap.
Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils.
Les notions d'autonomie, de situation de handicap, de facteurs environnementaux et de facteurs personnels.
Les déficiences : physiques, motrices, sensorielles et intellectuelles.
Le polyhandicap, le surhandicap et le plurihandicap.
Les troubles de santé invalidants et les maladies chroniques.

COLLABORER AVEC LES FAMILLES ET LES PROFESSIONNELS POUR MIEUX ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

le champ du handicap, les acteurs institutionnels et les lieux ressources nationaux et locaux.
La dimension éthique et déontologique de l'accompagnement.
Les rôles et les limites du professionnel et des acteurs du secteur du handicap.
La continuité de l'accompagnement et la démarche de projet personnalisé : définitions, enjeux et principes.
Les recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM et de la HAS.
Les aides financières, matérielles et humaines.
Le partenariat famille et professionnels : la coordination, le partage d'informations et d'alerte.
La parentalité et le handicap : les enjeux de l'annonce, les impacts du handicap sur la cellule familiale, le droit au repos et les dispositifs de soutien.

ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DANS UN CADRE STRUCTURE ET SECURISE EN FAVORISANT LA COMMUNICATION

Les règles d'hygiène, de sécurité et de confort.
Les aménagements et les adaptations de l'environnement.
Les équipements de compensation les plus courants.
Les aides techniques pour la mobilité, l'hygiène, l'habillage et la prise des repas.
Les différents types de guidance, de technique de transfert et d'aide aux déplacements.
La prévention des fausses routes.
La prévention des escarres et les signes d'alerte liés à une altération cutanée.
Les jeux et jouets adaptés et adaptables.
L'impact du handicap sur la vie sociale.
Les notions d'inclusion par le jeu et de participation sociale.
Les « comportements-problèmes » et les troubles du comportement :
contexte d'apparition, leviers de prévention, gestion et répercussions sur la qualité de vie.
Les modes de communication adaptés à chaque enfant.

Modalités d'inscription : Directement auprès de nos services par mail ou téléphone

Délai d'accès : Jusqu'à la veille de la formation, après validation du dossier administratif

Tarif : Formation gratuite pour le bénéficiaire, prise en charge à hauteur de 119€ par jour.

Certificateur : IPERIA - RS7546 - Echéance de l'enregistrement le 1/0/2029 - <https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/7546/>

Méthodes pédagogiques

Formation action, heuristique, démonstrative, participative.
Un support pédagogique sera remis à chaque participant

Qualification Intervenant·e·s

Formateurs.trices expérimenté.es et qualifié.es dans leur domaine d'activité.

Méthodes et modalités d'évaluation

Au début de la formation : QCM

Pendant la formation : Cas pratiques / Mises en situation

Fin de formation : QCM de certification / Certificat de réalisation

Modalités d'accessibilité handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contacter notre référent.



Durée

56.00 Heures

8

Jours

Effectif

De 1 à 12 Personnes



Contactez-nous !

Laurent Costa
Directeur

Tél. : 0760640579

Mail : laurent.costa@conceptsecurite-formation.fr