

Valider les compétences techniques du technicien de toiture sur les toits pentus

EVA9.

Préalable: Avoir effectué le test d'évaluation des connaissances sur Form'Toit

Objectifs

Evaluer et valider les compétences techniques du technicien de toiture sur les toits pentus

Public Visé

Technicien de toiture

✓ Pré Requis

- Lire/ écrire/ parler le français
- Expérience minimum de 6 mois en tant que technicien de toiture

Objectifs pédagogiques

- Réaliser une restitution de l'expertise métier du collaborateur mise en oeuvre lors de ses expériences chantiers
 - Identifier les compétences acquises au regard du référentiel métier
 - Réaliser un inventaire de ces axes d'amélioration
- A l'issue de la validation des acquis un plan d'action sera proposé au stagiaire précisant ses axes d'amélioration en termes de compétences.

Méthodes et moyens pédagogiques

Maquettes pour mise en situation sur plateau technique

Mise à disposition outillages, matériaux et produits

Questionnaire d'évaluation des connaissances sur plateforme LMS

Grille des compétences techniques

Contenu

• Plan carré :

Mises en situation réelles sur maquettes :

Déceler les anomalies du plan carré du toit pentu en fonction des matériaux et de leurs recouvrements
Remplacer ponctuellement dans les règles de l'art (respect DTU) les différents matériaux et supports d'un plan carré

• Les rives :

Mises en situation réelles sur maquettes :

Déceler les anomalies des rives d'égouts, latérales et de tête sur les différents matériaux qui composent
Réparer une rive en prenant en compte les types de recouvrements, d'étanchéités et fixations sur les différents matériaux
Remplacer une rive et son support sur les différents matériaux

• Les lignes :

Mises en situation réelles sur maquettes :

Déceler les anomalies des lignes (faitages, arétiers, noues) sur les différents matériaux qui composent
Réparer une ligne en prenant en compte les types de recouvrements, d'étanchéités et fixations sur les différents matériaux
Remplacer une ligne et son support sur les différents matériaux

• Les émergences :

Mises en situation réelles sur maquettes :

Déceler les anomalies des émergences sur les différents matériaux qui composent
Réparer une émergence en prenant en compte les types de recouvrements, d'étanchéités et fixations sur les différents matériaux
Remplacer une émergence et son support sur les différents matériaux

• Evacuations d'eaux pluviales :

Mises en situation réelles sur maquettes :

Identifier les sections et les éléments d'évacuation d'eaux pluviales en lien avec la surface en plan
Repérer le type de prestation à réaliser en fonction de la pathologie et du matériau
Mettre en œuvre le mode opératoire adapté à la prestation prévue selon le matériau d'évacuation d'eaux pluviales et le matériau de toiture
Remplacer différentes évacuations d'eaux pluviales

Institut de Développement Des Entrepreneurs - Numéro de déclaration d'activité : 84 69 18038 69

• Recherche d'infiltrations :**Mises en situation réelles sur maquettes :**

Mener une enquête, trouver une infiltration

Démontrer un problème de condensation

Préconiser une recherche d'infiltration avec les appareils adaptés et/ou les réparations nécessaires

Utiliser les appareils et produits appropriés à la recherche d'infiltration

Délai d'accès : 3 semaines

 **Méthodes et modalités d'évaluation**

-Exercices pratiques en contrôle continu (études de cas et mises en situation sur la base du référentiel métier)

-Enquête de satisfaction

Modalités d'Accessibilité

Locaux accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous contacter pour toute demande spécifique nécessitant une adaptation de la prestation (Référent Handicap - tgiroux@attila.fr)

 **Durée****7.00** Heures**1** Jour**Effectif**

4 à 12 personnes

**Contactez-nous !****Caroline SACHOT
COORDINATRICE FORMATION****Tél. : 0238963690****Mail : formation@attila.fr**