

Objectifs

Compétences visées : exercice de la fonction tutorale

Public Visé

Toute personne ayant pour mission d'accompagner et suivre la progression des nouveaux entrants et les publics en alternance

Objectifs pédagogiques

- A l'issue de la formation les stagiaires seront en capacité de :
- Identifier et s'approprier le contexte et les enjeux de la fonction tutorale
 - Formaliser et structurer un cycle d'apprentissage et un plan de progression
 - Adopter une posture de facilitateur
 - Évaluer une compétence, garantir la transférabilité
 - Construire sa boîte à outils de tuteur

Méthodes et moyens pédagogiques

Brainstorming, Restitution créative, Échanges et retours d'expériences, Travaux collaboratifs, Expérientiel
Présentiel, pédagogie active, cas pratiques

Qualification Intervenant(e)(s)

Formateur avec plus de 10 années d'expérience dans la formation professionnelle.

Pré Requis

Avoir un projet tutoral (en cours ou prévu sous un délai de 2 mois).
Justifier d'une expérience professionnelle d'au moins 2 ans

Contenu

1. LES ROLES ET LES MISSIONS DU TUTEUR :

- Les enjeux du rôle du tuteur ou du maître d'apprentissage
- La DCO (Démarche Contractuelle Objectif)
- L'AFEST
- Les 3 leviers de performance d'un tutorat

2. LE CYCLE D'ÉVOLUTION DES COMPÉTENCES :

- Les 4 niveaux d'objectifs (la notion de granularité)
- La grille d'analyse de l'activité
- Les 7 clés de la pédagogie
- Les modalités d'apprentissage possible selon 6 types d'objectifs
- Comment optimiser les apprentissages
- La progression pédagogique, l'escalier pédagogique

3. LA POSTURE DU TUTEUR :

- Les clés de la relation
- Les situations conflictuelles
- Comportement facilitant
- L'adaptation de ma posture

4. LES OUTILS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI DE COMPÉTENCE (PROGRESSION) :

- Les 5 niveaux d'évaluation
- L'évaluation des acquis
- L'évaluation du transfert de la compétence en situation de travail
- La feuille de route du tuteur
- L'atelier de retour d'expérience
- Les outils de suivi

5. CONSTRUIRE SA BOÎTE À OUTIL DE TUTEUR :

- La grille d'analyse de l'activité
- Le référentiel de compétence
- Le plan de progression pédagogique
- Le planning de progression et les modes d'évaluation
- Le calendrier des entretiens de suivi
- Le livret de suivi

SUIVI INDIVIDUALISÉ POST-FORMATION (à distance) :

- Évaluer l'intégration des missions de tuteur ou de maître d'apprentissage dans son organisation de travail quotidien

Méthodes et modalités d'évaluation

QCM, questionnaire de satisfaction

Modalités d'Accessibilité

Locaux accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous contacter pour toute demande spécifique nécessitant une adaptation de la prestation (Référént Handicap - tgiroux@attila.fr)

**Durée****21.00** Heures**3** Jours**Effectif**

4 à 12 participants

**Contactez-nous !****Caroline SACHOT**
COORDINATRICE FORMATION**Tél. : 0238963690**
Mail : formation@attila.fr